



**Isusovačka klasična
gimnazija s pravom javnosti
u Osijeku**

Osijek, HR-31000
Trg Vatroslava Lisinskog 1
Tel: 031/215-120
Fax: 031/215-123
ured@gimnazija-isusovackaspravomjavnosti-os.skole.hr
OIB: 71652281863
IBAN: HR4525000091102045932

***ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.***

Osijek, 30. rujna 2016. godine

SADRŽAJ

1.	Dopunska nastava	3
1.1	Dopunska nastava iz matematike	3
1.2	Dopunska nastava iz matematike i fizike	3
1.3	Dopunska nastava iz kemije	4
1.4	Dopunska nastava iz fizike	5
2	Dodatna nastava	6
2.1	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	6
2.2	Dodatna nastava iz engleskog jezika	6
2.3	Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....	7
2.4	Dodatna nastava iz matematike	8
2.5	Dodatna nastava iz matematike i fizike	8
2.6	Dodatna nastava iz matematike	9
2.7	Dodatna nastava iz kemije	10
2.8	Dodatna nastava iz vjeronauka	10
2.9	Dodatna nastava iz vjeronauka	11
2.10	Dodatna nastava iz biologije i kemije	12
3	Izvanastavne aktivnosti	13
3.1	Dramska skupina	13
3.2	Školski pjevački zbor.....	14
3.3	Glazbeni komorni sastav	15
3.4	Novinarska družina	15
3.5	Školski športski klub “Klasičar”	16
4	Projekti u školi	17
4.1	Dani kruha 2016. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	17
4.2	Božićna priredba.....	18
4.3	„Škole - partneri budućnosti” – projekt u suradnji s Goethe institutom.....	19
4.4	Dan otvorenih vrata 2017.	20
4.5	Učiti kako učiti	21
5	Stručne posjete, izleti i ekskurzije	22
5.1	Zajednički izlet učenika 1. razreda	22
5.2	Posjet udruzi za terapijsko jahanje MOGU	23
5.3	„Domovinski rat u Istočnoj Slavoniji” (terenska nastava)	24
5.4	„Osmanska osvajanja Slavonije i južne Ugarske” (terenska nastava).....	25
5.5	Posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu	26
5.6	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu	26
5.7	Posjete likovnim izložbama.....	27
5.8	Ekskurzija učenika 1. razreda	28
5.9	Ekskurzija učenika 2. razreda	29
5.10	Maturalna ekskurzija u Grčku.....	30
5.11	Posjet učenika Aloisius kolegija iz Bonna i uzvratni posjet učenika Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti u Osijeku.....	31
6	Katolički identitet škole - Duhovni program škole.....	32

1. Dopunska nastava

1.1 Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

Mirela Generalić, prof. mentor

Ciljevi aktivnosti:

pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti:

dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 3.a i 3.b razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda

Način realizacije:

Neposredan rad s učenicima; dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

1.2 Dopunska nastava iz matematike i fizike

Nositelj aktivnosti:

Željka Duh Blašković, prof. mentor

Ciljevi aktivnosti:

pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i fizike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti:

dopunska nastava iz matematike i fizike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike i fizike 2.a, 2.b, 4.a, 4.b razreda

Način realizacije:

dopunska nastava matematike organizira se 1 sati svaki drugi tjedan

Vremenik aktivnosti:

18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)

Troškovnik aktivnosti:

nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

1.3 Dopunska nastava iz kemije

Nositelj aktivnosti:

Rahela Janson Lozančić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

Namjena aktivnosti:

dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i ostalim učenicima koji žele dodatno razjasniti određene pojmove

Način realizacije:

- dopunska nastava kemije organizira se jednom mjesečno za svaki razred i po potrebi
- nastava se organizira prije pismenih provjera znanja (svakako 4. puta godišnje)
- neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine ukupno 16 sati

Troškovnik aktivnosti:

nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

1.4 Dopunska nastava iz fizike

Nositelj aktivnosti:

Mirela Macelaru, prof.

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima svladati redovne sadržaje koje nisu uspjeli i omogućiti dodatne sadržaje onima koji žele

Namjena aktivnosti:

Namijenjeno svim učenicima koji žele dodatno raditi i upotpuniti svoje znanje

Način realizacije:

Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti:

Bez dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole

2 Dodatna nastava

2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Nositelj aktivnosti:

Ružica Filipović, prof.

Ciljevi aktivnosti:

Ostvarenje naprednoga programa nastave hrvatskoga jezika za 1., 2., 3. i 4. razred.

Namjena aktivnosti:

Učenje, istraživanje i njegovanje hrvatskoga jezika.

Način realizacije:

Vježbe, predavanja, istraživanja.

Vremenik aktivnosti:

Od rujna 2016. do svibnja 2017. godine.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove školskoga natjecanja snosi Škola.

Putovanje i smještaj na državnom natjecanju pokriva Agencija za odgoj i obrazovanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh na natjecanjima školske, županijske i državne razine.

2.2 Dodatna nastava iz engleskog jezika

Priprema za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi (viša razina)

Nositelj aktivnosti:

Elvira Klarić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima posebice gramatičkih struktura; proširivati znanje naprednih učenika kao nadogradnju nastavi i osposobljavati ih za samostalan rad pripremajući ih tako za državnu maturu

Namjena aktivnosti:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao pomoć i preduvjet za uspjeh na državnoj maturi učenika sa slabijim znanjem engleskog jezika;

napredne učenike naučiti istraživati te prepoznavati i koristiti zahtjevnije jezične strukture kako bi ih mogli uspješno primijeniti na državnoj mature

Način realizacije:

Neposredni rad s učenicima 1 sat tjedno nakon redovite nastave

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2016./2017., 32 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal za listiće i zadatke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vođenje evidencije o dolasku učenika na pripreme za državnu maturu i njihovom napredovanju; uspjeh na državnoj maturi

2.3 Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj aktivnosti:

Sara Salatić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

Usavršavanje i uvježbavanje njemačkog jezika

Namjena aktivnosti:

Popularizacija njemačkog jezika

Način realizacije:

Kroz izvannastavne aktivnosti, projekte, rad u skupinama.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal za listiće i zadatke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati aktivnosti vrednovat će se u okvirima testova za koje se uvježbavaju (npr. u sklopu ispita „Fit in Deutsch“ ili natjecanja iz njemačkog jezika).

Rezultati će se koristiti u praktične svrhe: u planiranim projektima, u komunikaciji učenika s drugim učenicima njemačkog jezika u tu- i inozemstvu

2.4 Dodatna nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

Mirela Generalić, prof. mentor

Ciljevi aktivnosti:

rad s učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 3.a i 3.b razreda koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više

Namjena aktivnosti:

proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, sudjelovati na ekipnom natjecanju „Ekipa 5+“ i natjecanju „Klokan bez granica“ ponavljati za državnu maturu

Način realizacije:

Neposredan rad s učenicima, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno - 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti:

nabava posebne bilježnice, troškove snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

školsko, županijsko, državno natjecanje, državna matura

2.5 Dodatna nastava iz matematike i fizike

Nositelj aktivnosti:

Željka Duh Blašković, prof. mentor

Ciljevi aktivnosti:

rad s učenicima koji u matematici ili u fizici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više

Namjena aktivnosti:

proširiti i produbiti matematička/fizikalna znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, na natjecanju „Klokan bez granica“ i na ekipnom natjecanju.

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a, 2.b, 4.a, 4.b razreda

Način realizacije:

Tjedni neposredan rad s učenicima, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.

Vremenik aktivnosti:

18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan, neposredno prije natjecanja i češće)

Troškovnik aktivnosti:

nabava posebne bilježnice (troškove snose roditelji), ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

školsko, županijsko, državno natjecanje, državna matura

2.6 Dodatna nastava iz matematike

Priprema za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi (viša razina)

Nositelj aktivnosti:

Željka Duh Blašković, prof. mentor

Ciljevi aktivnosti:

pomoći učenicima u ponavljanju i produbljivanju znanja iz matematike, razvijanju vještine modeliranja pri rješavanju različitih matematičkih problema i zadataka, kako bi što uspješnije položili višu razinu državne mature iz matematike

Namjena aktivnosti:

namijenjena je zainteresiranim učenicima 4.a i 4.b razreda koji su prijavili višu razinu državne mature iz matematike

Način realizacije:

organizira se 1 x tjedno po 1 sat, intenzivniji rad preko zimskih praznika (ukupno 32 sata)

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv boljim uspjehom učenika na državnoj maturi

2.7 Dodatna nastava iz kemije

Nositelj aktivnosti:

Rahela Janson Lozančić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školsko natjecanje, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, ponavljati gradivo za državnu maturu

Namjena aktivnosti:

rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više radi državne mature i upisa na fakultete koji traže kemiju

Način realizacije:

- tjedni rad- svaki tjedan, jedan sat (svaka godina jednom mjesečno)
- školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje
- otvoreni dani Odjela za kemiju – sudjelovanje na predavanjima i radionicama
- Festival znanosti – sudjelovanje na predavanjima i radionicama

Vremenik aktivnosti:

19 sati tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

Fotokopirani materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju, rezultati na državnoj maturi, ostvareni upis na fakultet

2.8 Dodatna nastava iz vjeronauka

Nositelj aktivnosti:

Ante Topić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- priprema za vjeronaučnu olimpijadu
- proučavanje teme vjere u suvremenom filmu, rast medijske kulture učenika,
- priprema liturgijskih slavlja i molitava
- uređivanje dijela web stranice škole posvećenog duhovnosti

Namjena aktivnosti:

Učenje, priprema za natjecanje, istraživanje, rast u vjeri

Način realizacije:

Vježbe, predavanja, rad u grupama, rasprave, izrada plakata, istraživanja, gledanje filmova, priprema i organizacija liturgijskih slavlja i molitava, priprema materijala vezanih za duhovnost za objavu na web stranici škole

Vremenik aktivnosti:

35 sati tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

Troškove školskog natjecanja snosi škola.
Putovanje na biskupijsko natjecanje snosi škola.
Eventualnu nabavku filmova snosi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh na natjecanjima školske, nadbiskupijske i eventualno državne razine, refleksija o filmovima, procjena kvalitete izrađenih plakata, procjena pripreme i organizacije liturgijskih slavlja i molitava

2.9 Dodatna nastava iz vjeronauka

Karitativno-volonterska skupina (KVA)

Nositelj aktivnosti:

Hrvoje Mravak, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- promoviranje volontiranja kod učenika
- doprinošenje pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini,
- osvješćivanje duhovne dimenzije i dostojanstva učenika i osoba s kojima se volontira

Namjena aktivnosti:

Učenje, priprema za volontiranje, stvaranje kohezivne i predane skupine volontera, istraživanje, rast u vjeri i ljubavi

Način realizacije:

Radionice u skupinama, predavanja, rasprave, istraživanja, formacija volontera, volonterske akcije na terenu

Vremenik aktivnosti:

35 sati tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

Troškove formacije volontera snosit će Caritas Đakovačko-osječke nadbiskupije
Troškove prijevoza na razne volonterske akcije snosi škola, volonteri sami i same institucije u kojima se volontira.
Privatne donacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovni osobni i zajednički osvrti na iskustvo volontiranja, dnevnik volontiranja, procjena pripreme i organizacije volonterskih akcija.

2.10 *Dodatna nastava iz biologije i kemije*

Priprema za polaganje ispita iz biologije i kemije na državnoj maturi)

Nositelji aktivnosti:

Darija Cik, prof biologije i Rahela Janson Lozančić, prof. kemije

Ciljevi aktivnosti:

rad s učenicima 4. razreda koji u biologiji i kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, te sistematizirati gradivo sva četiri razreda i pripremiti učenike za polaganje državne mature

Namjena aktivnosti:

proširiti, povezati i produbiti teorijska znanja iz biologije i kemije predviđena nastavnim planom i programom, vježbati i naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka u svrhu rješavanja ispita državne mature i prijemnih ispita

Način realizacije:

tijekom drugog obrazovnog razdoblja na redovnoj nastavi učenici su podijeljeni u grupe prema interesu za ova dva predmeta, metode rada su: praktičan rad, rad u paru, samostalno-istraživački rad, frontalni i demonstracijski rad

Vremenik aktivnosti:

18 sati godišnje u drugom obrazovnom razdoblju

Troškovnik aktivnosti:

stručna literatura za profesore, umnožavanje radnih materijala za učenike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

uspjeh učenika na državnoj maturi i prijem na željene fakultete

3 Izvannastavne aktivnosti

3.1 Dramska skupina

Nositelj aktivnosti:

Marija Klasić Petrović, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja
- poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje
- razumijevanje književnih tekstova
- potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje
- raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa
- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu
- putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije

Namjena aktivnosti:

Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda.

Način realizacije:

Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.

Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole.

Vremenik aktivnosti:

Od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije koji variraju svake godine (do 500,00 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na Božićnoj priredbi, evaluacijski listići, izvedba pripremljenog igrokaza, uspjeh na smotri LIDRANO.

3.2 Školski pjevački zbor

Nositelj aktivnosti:

Zrinka Andrić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz praktično muziciranje, ali i kreativno provođenje slobodnog vremena

Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe i putovanja.

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Voditelj – priprema i provođenje proba i nastupa, te mogućih gostovanja

Učenici – redovito prisustvovanje probama,

Uprava škole – podrška u radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i realizaciji planiranih nastupa.

Ostali djelatnici škole – podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

Način realizacije:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe.

Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine sv. misom (Zaziv Duha Svetoga i Te Deum) i hodočasnička sv. misa u Aljmašu
2. Božićna priredba
3. Sv. Misa – zornica
4. Sv. Misa – Pepelnica
5. Školski križni put
6. Zajednički koncert zborova katoličkih škola Hrvatske

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine dva puta tjedno po 1 školski sat (70 sati ukupno godišnje), prema potrebi i više

Troškovnik aktivnosti:

Detalji za uniformizaciju na nastupu zbora – oko 500,00 kn

Cijena autobusa za eventualno koncertriranje u drugom gradu – 800,00 -1000,00 kn

Radni materijal (papir za kopiranje, mape...) – oko 500,00 kn – pokriva škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje na satima glazbene umjetnosti nakon održanih nastupa, zadovoljstvo posjetitelja nastupa.

3.3 Glazbeni komorni sastav

3.4 Novinarska družina

Nositelj aktivnosti:

Vera Bilandžić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

stjecanje medijske kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim novinarskim vrstama, razvijanje funkcionalne jezične pismenosti

Namjena aktivnosti:

potaknuti suradnju među učenicima od 1. do 4. razreda, razviti timski rad, izraditi školski list i filmski rad

Način realizacije:

radionice novinarskoga i filmskoga izražavanja te radionice fotografije i grafičke obrade školskoga lista

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine (intenzivan rad tijekom prosinca i siječnja)

Troškovnik aktivnosti:

tisak školskih novina te kupovina kasete i DVD-a za snimanje filma, troškovi prijevoza na Filmsku reviju mladeži u Karlovcu u organizaciji Hrvatskoga filmskoga saveza i Smotru hrvatskoga školskoga filma u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

redovita filmska produkcija i izlaženje školskoga lista, sudjelovanje na smotri LiDraNo, sudjelovanje na filmskoj reviji mladeži, smotri hrvatskoga školskoga filma te sudjelovanje na ostalim (međunarodnim) filmskim festivalima i natjecanjima



3.5 Školski športski klub “Klasičar”

Nositelj aktivnosti:

Zvonko Beissmann, prof.

Ciljevi aktivnosti:

Povećanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti

Namjena aktivnosti:

Namijenjeno učenicima koji se bave sportom i koji žele poboljšati svoje tjelesne aktivnosti

Način realizacije:

Trening, natjecanja

Vremenik aktivnosti:

70 sati tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno ocjenjivanje postignuća, rezultati na međuškolskim natjecanjima

4 Projekti u školi

4.1 Dani kruha 2016. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji aktivnosti:

ravnatelj škole, svi nastavnici, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja
- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna
- upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima
- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

Namjena aktivnosti:

Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.

Način realizacije:

- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda
- postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru
- blagoslov kruha
- natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika
- prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje
- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

Vremenik aktivnosti:

tijekom listopada 2016., glavna školska svečanost 17.10.2016.

Troškovnik aktivnosti:

nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za razredne izlete i putovanja ili za humanitarne akcije.

4.2 Božićna priredba

Nositelji aktivnosti:

Marija Klasić Petrović, prof. i Zrinka Andrić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- svečano obilježavanje blagdana Božića
- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti
- steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga
- poticati osobno stvaralačko izražavanje
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH

Namjena aktivnosti:

Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i sve osoblje škole. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.

Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.

Način realizacije:

Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice.

Vremenik aktivnosti:

Od rujna do prosinca 2016.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, troškove ozvučenja prostorije, kupovine električkih kablova koji variraju svake godine (oko 500,00 - 700,00 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.

4.3 „Škole - partneri budućnosti” – projekt u suradnji s Goethe institutom

Nositelj aktivnosti:

Sara Salatić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

Usavršavanje i uvježbavanje njemačkog jezika.

Namjena aktivnosti:

Popularizacija njemačkog jezika

Način realizacije:

- izvannastavne aktivnosti, projekti, rad u skupinama, cjelodnevne radionice za učenike i profesore
- planiranje, organizacije i provođenje ispita „Fit in Deutsch I und II“ sa zainteresiranim učenicima 2. i 3. razreda
- profesori njemačkog jezika odlaze u GI Zagreb na seminare različitih tematika (primjerice interkulturalnost, izrada nastavnog materijala za nastavu njemačkog jezika, korištenje whiteboard-a itd.).
- svakog ljeta po dvoje učenika naše škole dobiva stipendiju za trojedni boravak u Njemačkoj koji financira GI
- učenice koje su bile na stipendijskom boravku u Njemačkoj pripremiti će izlaganje i Power Point prezentaciju svog stipendijskog boravaka i predstaviti ga učenicima
- GI školi šalje redovito njemački časopis Deutsch Perfekt te različite nastavne materijale (udžbenike, CD-e, filmove), ali i prigodne materijale (kalendari, poster, plakati, beletristika, puzzle i druge društvene igre) koje učenici koriste na nastavi ili ih mogu posuditi.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

Sve aktivnosti bazirane su na već postojećim materijalnim mogućnostima ili troškove snosi Goethe-Institut.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati aktivnosti vrednovat će se u okvirima testova za koje se uvježbavaju (npr. u sklopu ispita „Fit in Deutsch“).

Rezultati će se koristiti u praktične svrhe: u planiranim projektima, u komunikaciji učenika s drugim učenicima njemačkog jezika u tu- i inozemstvu.

4.4 Dan otvorenih vrata 2017.

Nositelji aktivnosti:

K. Vilić Baltić, stručni suradnik, zainteresirani profesori

Ciljevi aktivnosti:

- promocija škole u lokalnoj zajednici
- upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada Osijeka i okolice. i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima

Namjena aktivnosti:

- razvijati zajedništvo u školi
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole

Način realizacije:

- radionice za učenike (ponuđene će biti radionice od pripremanja kozmetike po starim receptima Grka i Rimljana, upoznavanja s grčkim alfabetom i značenjem osobnih imena, pripremanja recepata starih Rimljana, izrade „bookmarkera“, do rješavanja matematičkih problema, te jezični kviz)
- predavanje za roditelje
- izložba učeničkih radova u prostoru škole
- prezentacija školskih projekata

Vremenik aktivnosti:

Tijekom svibnja 2017. godine.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi se odnose na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionica (eteričnih ulja i masti, plastičnih posudica, vina, lovora, raznog papira, papira u boji, ljepila i dr.). Predviđaju se ukupni troškovi u iznosu oko 500,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima.

4.5 Učiti kako učiti

Nositelji aktivnosti:

K. Vilić Baltić, stručni suradnik psiholog, razrednici 1. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- naučiti učenike kako kvalitetno planirati svoje vrijeme, kako učinkovito koristiti nastavu, kao aktivno učiti, kako smanjiti strah od ispitivanja i kako se motivirati na učenje

Namjena aktivnosti:

- poticati kod učenika pozitivan stav prema učenju, preuzimanje odgovornosti za učenje i praćenje vlastitog napretka

Način realizacije:

Program će se realizirati kroz set od 4 pedagoške radionice za učenike 1. razreda koje će se održavati na satovima razrednika. Radionice će obuhvatiti različite teme koje mogu doprinijeti racionalnoj organizaciji učenja učenika (priprema i planiranje učenja, postavljanje ciljeva, strategije učenja, koncentracija, strah od ispitivanja, utjecaj emocija i motivacije na učenje).

Vremenik aktivnosti:

tijekom prvog obrazovnog razdoblja

Troškovnik aktivnosti:

papir, pribor za pisanje i crtanje, materijal za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

evaluacijski listići za učenike, samoprocjena voditelja i razrednika

5 Stručne posjete, izleti i ekskurzije

5.1 Zajednički izlet učenika 1. razreda

Nositelji aktivnosti:

Z. Beissmann, prof. i H. Mravak, prof., razrednici prvih razreda, učenici prvih razreda, Razredno vijeće 1. razreda.

Ciljevi aktivnosti:

- međusobno upoznavanje učenika, te učenika i nastavnika škole
- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti i sposobnosti učenika
- razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo
- poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
- poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike
- zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda na početku školovanja u Isusovačkoj klasičnoj gimnaziji sa svrhom međusobnog upoznavanja učenika 1. razreda i nastavnika škole kroz izvanškolsko druženje, igranje raznih sportskih i timskih igara, te poticanje i razvijanje međusobnog prijateljstva.

Način realizacije:

Organizira se izlet učenika i nastavnika nakon redovne nastave.

Vremenik aktivnosti:

7. rujna 2016. godine.

Troškovnik aktivnosti:

Škola snosi troškove nabave materijala potrebnog za organizaciju igara.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odaziv sudionika, zadovoljstvo sudionika, pojedinačno i/ili grupno postignuće u igrama

5.2 Posjet udruzi za terapijsko jahanje MOGU

Nositelji aktivnosti:

vjeroučitelji A. Topić i H. Mravak i razrednici pojedinih razreda

Ciljevi aktivnosti:

- povećavanje spoznaje o vrijednosti dobrovoljnog rada
- učenje novih radnih vještina kroz fizički rad i rad sa životinjama
- upoznavanje s terapijskim radom kroz susret s djecom s posebnim potrebama
- rast samopoštovanja i velikodušnosti kroz dobrovoljan rad
- rast zahvalnosti za fizičke i duhovne mogućnosti koje pojedinac ima
- rast zajedništva, prijateljstva, poštovanja i solidarnosti među učenicima i s djecom s posebnim potrebama te sa zaposlenicima Udruge
- promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanju različitosti
- poboljšanje suradnje vjeroučitelja, razrednika i ravnatelja u odgoju učenika
- rast u svijesti o povezanosti osobne slobode i odgovornosti
- rast u svijesti o osobnoj odgovornosti i angažmanu za potrebe društva
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- otkrivanje i poticanje integracije vjere te sposobnosti i kreativnosti kod svakog pojedinog učenika
- rast zajedništva i životne radosti kroz rad

Namjena aktivnosti:

Osobno sazrijevanje svakog pojedinog učenika kroz dobrovoljni rad i rast zajedništva unutar razreda.

Način realizacije:

Svaki razred (od 1. do 3. razreda) provede jedno prijedpodne (petak) tijekom šk. godine u Udruzi MOGU

Osobni i zajednički rad, razgovor, druženje

Vremenik aktivnosti:

Od listopada 2016. do travnja 2017.

Troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje učenika, razrednika i vjeroučitelja, podjela iskustava, usmeno vrednovanje od strane voditelja Udruge

5.3 „Domovinski rat u Istočnoj Slavoniji” (terenska nastava)

Nositelji aktivnosti:

nastavnici povijesti i geografije M. Pandžić, prof. i A. Šimičić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije
- upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji
- upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar
- usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat na prostoru Istočne Slavonije
- posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja - Vukovarskoj bolnici 1991.
- upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata
- uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala
- učenje na terenu i primjena stečenih znanja

Namjena aktivnosti:

- razvijanje domoljublja
- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti
- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu
- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara

Način realizacije:

- upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu
- skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu
- bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar
- odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata
- odlazak u Borovo
- prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara
- organizirano putovanje učenika četvrtih razreda i nastavnika u Vukovar

Vremenik aktivnosti:

listopad 2016. godine

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi prijevoza autobusa za učenike do Vukovara
- učenici i roditelji sami financiraju troškove prijevoza do Vukovara

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

5.4 „Osmanska osvajanja Slavonije i južne Ugarske” (terenska nastava)

Nositelji aktivnosti:

Alen Šimičić, prof. i Marija Pandžić, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima istočne Slavonije i južne Mađarske
- upoznavanje učenika s osmanskim upadima na područje Hrvatske
- upoznavanje učenika s dolaskom na prijestolje Sulejmana II.
- usvajanje novih znanja vezanih uz bitku na Mohačkom polju i bitku za grad Siget
- posjet muzejima u Mohaču i Sigetu
- upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama poraza ugarsko-hrvatskih vojski i pogibijom bana Nikole Zrinskoga
- uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala
- učenje na terenu i primjena stečenih znanja

Namjena aktivnosti:

- razvijanje domoljublja
- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj prošlosti
- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- informiranje i motiviranje učenika za učenje o svim razdobljima hrvatske povijesti

Način realizacije:

- upoznavanje učenika s građom o ratovima s Osmanlijama i njihovim osvajanjima
- odlazak u Mohač i Siget
- obilazak originalnih lokaliteta i posjeta muzejima posvećenima događajima na istima

Vremenik aktivnosti:

travanj ili svibanj 2017. godine

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi prijevoza autobusa za učenike do Sigeta i Mohača i ulaznica u muzeje
- učenici i roditelji sami financiraju troškove prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

5.5 Posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu

Nositelji aktivnosti:

Ravnatelj, razrednici, školski knjižničar

Ciljevi aktivnosti:

- osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi
- razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju
- poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga
- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.

Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.

Način realizacije:

Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige

Vremenik aktivnosti:

12. studenoga 2016. godine

Troškovnik aktivnosti:

Troškove prijevoza snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmu, kupovina knjiga za školsku knjižnicu.

5.6 Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu

Nositelji aktivnosti:

Marija Klasić Petrović, prof. i razrednici

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelj i glumci
- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

Namjena aktivnosti:

Posjete HNK-u su namijenjene svim učenicima škole da bi proširili svoja znanja o dramskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.

Način realizacije:

Organizirani odlazak u kazalište svih učenika škole.

Vremenik aktivnosti:

Ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i rasporedu predstava učenici će u I. obrazovnom razdoblju pogledati jednu dramsku predstavu, a u II. obrazovnom razdoblju jednu glazbenu predstavu.

Troškovnik aktivnosti:

Ulaznice za kazalište učenici plaćaju sami.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će sami ocijeniti kakvo je značenje za njih imala predstava. Predstava će se analizirati na satu hrvatskoga jezika te unutar dramske skupine.

5.7 Posjete likovnim izložbama

Nositelj aktivnosti:

Mirna Černoga, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- proširiti i obogatiti teoretsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom
- razvijanje kod učenika potrebe za upoznavanjem spomenika na putovanjima u domovini
- spoznaja i doživljaj povezanosti različitih grana umjetnosti
- uključivanje učenika u rad likovne kulture u sredini u kojoj žive
- razvijanje razumijevanja i djelatan odnos prema zaštiti spomenika i čuvanju okoline
- stjecanje navika za sudjelovanjem u suvremenim likovnim zbivanjima

Namjena aktivnosti:

Posjete se organiziraju sa zainteresiranim učenicima te profesorima, a ukoliko je posjet lokalnoj galeriji obavezan (redovna nastava) onda sa svim učenicima određenog razreda

Način realizacije:

posjet lokalnim izložbama u obližnjoj galeriji ili muzeju, te posjet Zagrebu

Vremenik aktivnosti:

- tijekom godine - praćenje aktualnih izložbi u Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku,

Galeriji Waldinger i Muzeju Slavonije te organizirani posjet s učenicima
- posjet retrospektivnoj izložbi Alberta Giacomettia u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu (postavljena 20.09.2016 - 08.01.2017.)
- studeni 2016. - u sklopu posjeta izložbe Interliber, proširenje ponude programa izložbom u MUO, Klovićevim dvorima, Meštrovićevom paviljonu ovisno o temi i korelaciji sa nastavnim programom
- posjet Vučedolskom muzeju u Vukovaru (okolica) samostalno ili u suradnji sa profesorima ostalih predmeta (povijest) ukoliko se organizira posjet Vukovaru

Troškovnik aktivnosti:

organizacija autobusnog prijevoza i ulaznice (troškove snose učenici)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Posjet lokalnom muzeju dopunjen je često radionicama; radnim zadacima popraćenim radnim listićem koji se ocjenjuje i vrednuje kao 2. element predmeta

5.8 Ekskurzija učenika 1. razreda

Nositelji aktivnosti:

Nastavnik voditelj Ružica Filipović, nastavnici pratitelji Darija Cik i Sara Salatić, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

- bolje upoznavanje i razvijanje zajedništva među učenicima
- razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevno druženje
- razviti zanimanje, osjetljivost te kritičnost za očuvanje prirode kroz razgledavanje kulturne baštine, prirodnog bogatstva i zaštićenih krajolika
- kulturni i domoljubni sadržaji

Namjena aktivnosti:

Svi učenici prvih razreda

Način realizacije:

Jednodnevna ekskurzija

Vremenik aktivnosti:

Proljeće 2017.

Troškovnik aktivnosti:

cca. 300-500kn (putovanje, ulaznice, putno osiguranje, obrok, animatori)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

PPT prezentacija o provedenoj ekskurziji, zadovoljstvo učenika i razrednika

5.9 Ekскурzija učenika 2. razreda

Nositelji aktivnosti:

Nastavnik voditelj Željka Duh-Blašković, nastavnik pratitelj Silvija Bogdanović, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje srednjovjekovne i novovjekovne kulture, upoznavanje europskih političkih i vjerskih stečevina srednje Europe. Spajanje povijesnog i humanističkog s prirodoslovljem kroz obilazak dvoraca, muzeja i zoološko-botaničkog vrta. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici.

Namjena aktivnosti:

Ekскурzija je namijenjena drugim razredima koji uče srednju Europu kroz hrvatski jezik, likovnu kulturu, povijest, geografiju i biologiju.

Način realizacije:

U dogovoru sa učenicima, njihovim roditeljima, razrednicima odabire se najbolja ponuda turističke agencije, te se zajedno napravi plan puta. Putovanje je na bazi četiri polupansiona u Pragu i putuje se autobusom.

Vremenik aktivnosti:

1. Prvo obrazovno razdoblje: izrada plana puta, raspisivanje natječaja, odabir agencije i potpisivanje ugovora s agencijom
2. Drugo obrazovno razdoblje: realizacija putovanja (proljetni praznici učenika)

Troškovnik aktivnosti:

Cijena ekскурzije je oko 1300,00 kuna, troškove puta snose roditelji dinamikom koja se dogovori sa odabranom agencijom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Nakon ekскурzije kroz gradivo određenih predmeta dobiju se povratne informacije o viđenom na tom putovanju i može se napraviti anketa o dojmovima sa puta.

Upozna se ponašanje djece i njihova snalažljivost, vještina komuniciranja, znanje jezika i snalaženje u novim sredinama sa svojim vršnjacima.

5.10 Maturalna ekskurzija u Grčku

Nositelji aktivnosti:

Nastavnik voditelj Vera Bilandžić, nastavnik pratitelj Mirela Generalić, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje antičke kulture i civilizacije na originalnim arheološkim lokalitetima,
- istraživanje civilizacijskih stečevina antike u pretklasičnoj, klasičnoj, helenističkoj i rimskoj epohi
- izravan uvid u arhitektonski i likovni izraz i odraz antike
- istraživanje lokaliteta koji su obrađeni u nastavi sukladno nastavnom planu i programu klasičnih jezika, likovne i glazbene umjetnosti, filozofije, svjetske književnosti, stranih jezika i prirodnih znanosti
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici

Namjena aktivnosti:

Maturalna ekskurzija namijenjena je učenicima koji su završili treći razred i time stekli dovoljna znanja iz društvenih i prirodnih znanosti kako bi mogli pristupiti originalnim lokalitetima. Maturalnom ekskurzijom zaokružuju se i u cjelinu spajaju znanja o temeljima civilizacije o kojoj se parcijalno uči na svim školskim predmetima. Maturalnom ekskurzijom zaokružuju se stečena znanja i podiže znanstveni entuzijazam učenika i učvršćuju humanističke vrline i spoznaje

Način realizacije:

Maturalna ekskurzija ostvaruje se službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika, a Škola solidarno pomaže pronaći sponzore djeci slabijeg imovnog stanja. Grčka kao odredište maturalnog putovanja rezultat je sporazuma roditelja i učenika sa Školom jer je logično odredište koje proizlazi iz cjelokupnog programa Škole.

Vremenik aktivnosti:

1. prvo polugodište: odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima
2. ljetni praznici: realizacija putovanja (kraj kolovoza – početak rujna)

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditelji. Škola vodi računa o materijalnim mogućnostima velike većine učenika i njihovih roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim maturalnim putovanjima.

5.11 Posjet učenika Aloisius kolegija iz Bonna i uzvratni posjet učenika Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti u Osijeku

Nositelji aktivnosti:

Ravnatelj, vjeroučitelji, razrednici

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje, razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevna druženja
- razviti zanimanje, osjetljivost te kritičnost za očuvanje prirode kroz upoznavanje i razgledavanje kulturne baštine, prirodnog bogatstva i zaštićenih krajolika
- kulturni i društveni sadržaji

Namjena aktivnosti:

27 učenika Aloisius kolegija iz Bonna

27 učenika Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti u Osijeku

Način realizacije:

Škola domaćin osmišljava 5-7 dnevni kulturno-društveni program. U dogovoru sa učenicima, njihovim roditeljima, razrednicima obitelji učenika se prijavljuju kao domaćini učenika posjetitelja.

Vremenik aktivnosti:

1.) Posjet Aloisius kolegija Osijeku: 24.10. – 30.10. 2016.

2.) Posjet Isusovačke klasične gimnazije Bonnu: proljeće 2017.

Troškovnik aktivnosti:

Organizacija autobusnog prijevoza, ručkova i ulaznice (troškove snose škola i učenici)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

PPT prezentacija o provedenoj posjeti, zadovoljstvo učenika i razrednika.

6 Katolički identitet škole - Duhovni program škole

MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi zaziva Duha Svetoga povodom početka školske godine

Zadaci aktivnosti:

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati prvo i drugo misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje i ministrirati

Odabrati pjesme za sviranje

Naučiti svirati i pjevati himan „O dođi Stvorče Duše svet“

Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Sadržaji:

Misa

Molitva zaziva Duha Svetoga na svečanoj Misi na početku nastavne godine

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Oblici i metode rada:

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

Vremenik aktivnosti:

Rujan - nedjelja prije prvog nastavnog dana

Sudionici:

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zaziva Duha Svetoga, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

Ishodi:

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti na početku školske godine, promišljanje o ciljevima i snagama za postizanje tih ciljeva

ŠKOLSKO HODOČAŠĆE U ALJMAŠ

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i nekadašnjim učenicima na hodočašću u svetište Gospe od Utočišta u Aljmašu

Zadaci aktivnosti:

Razgovarati o značenju hodočašća

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati marijanske vjerničke pjesme

Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Pješačiti od Osijeka do svetišta u Aljmašu

Sadržaji:

Molitva tijekom hodočašća, u svetištu i na Misi

Druženje, razgovaranje i opuštanje tijekom hodočašća

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Oblici i metode rada:

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

Vremenik aktivnosti:

Tijekom rujna – subota

Sudionici:

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, bivši učenici

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika na hodočašću, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s hodočašća

Ishodi:

Posvješćivanje hodočasničke dimenzije čovjekovog života i napora koje ulaže

MISA ZORNICA

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi zornici povodom početka liturgijskog vremena Došašća

Zadaci aktivnosti:

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Pripremiti adventske vijence za blagoslov

Odabrati pjesme za sviranje i pjevanje

Naučiti svirati i pjevati adventske pjesme

Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Sadržaji:

Misa zornica na početku liturgijskog vremena Došašća

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Blagoslov adventskih vijenaca

Oblici i metode rada:

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje, priprema adventskog vijenca

Vremenik aktivnosti:

Prosinac - ponedjeljak nakon prve nedjelje Došašća

Sudionici:

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zornici, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

Ishodi:

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti u vremenu Došašća



Školski kurikulum 2016./2017.

DUHOVNA PRIPRAVA ZA BOŽIĆ ZA UČENIKE

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

Zadaci aktivnosti:

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti
Nastojati posvjestiti značenje svetkovine Božića
Naučiti pjevati i svirati božićne pjesme
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti
Ozbiljno razmotriti mogućnost za sakrament ispovijedi

Sadržaji:

Vrijeme šutnje i meditacije
Nagovor o svetkovini Božića
Ispit savjesti
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

Oblici i metode rada:

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

Vremenik aktivnosti:

Prosinac – pretposljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

Sudionici:

Učenici

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika u pripravi, auto-refleksija o proživljenom iskustvu

Ishodi:

Korak prema dubljem duhovnom doživljaju Božića

MISA PEPELNICA

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi pepelnici

povodom početka liturgijskog vremena Korizme

Zadaci aktivnosti:

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati korizmene pjesme

Naučiti pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Sudjelovati u obredu pepeljenja

Sadržaji:

Misa pepelnica na početku liturgijskog vremena Korizme

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Obred pepeljenja

Oblici i metode rada:

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, pjevanje

Vremenik aktivnosti:

Ožujak – Čista srijeda

Sudionici:

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi pepelnici, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

Ishodi:

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti u vremenu Korizme

ŠKOLSKI KRIŽNI PUT

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika pobožnosti Križnog puta

Zadaci aktivnosti:

Pripremiti i napisati tekstove pojedinih postaja Križnog puta

Postići raspoloženje ozbiljnosti i sabranosti
Naučiti pjevati napjev „Stala plaćuć tužna mati“
Slušati sadržaj tekstova pojedinih postaja Križnog puta i razmišljati o njima

Sadržaji:

Molitva uz čitanje teksta pojedinih postaja Križnog puta
Pjevanje napjeva „Stala plaćuć tužna mati“

Oblici i metode rada:

Čitanje, razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

Vremenik aktivnosti:

Ožujak – tjedan nakon druge korizmene nedjelje

Sudionici:

Učenici, nastavnici, zaposlenici škole

Način vrednovanja:

Razmišljanje o trenucima tijekom pobožnosti koji su imali najpoticajnije djelovanje i pismeno i usmeno izražavanje proživljenog iskustva

Ishodi:

Korak prema dubljem doživljaju značenja žrtve Isusa Krista i osobne žrtve svakoga čovjeka

MISA ZA SVETKOVINU SV. JOSIPA – NEBESKOG ZAŠTITNIKA ISUSOVAČKE
KLASIČNE GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika s nastavnicima, zaposlenicima škole i roditeljima na misi povodom svetkovine sv. Josipa

Zadaci aktivnosti:

Napisati zazive molitve vjernika
Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika
Uvježbati ministriranje
Odabrati pjesme za pjevanje
Naučiti pjevati i svirati pjesme posvećene sv. Josipu
Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Sadržaji:

Molitva na Misi svetkovine sv. Josipa

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje
Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Oblici i metode rada:

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

Vremenik aktivnosti:

Ožujak

Sudionici:

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

Ishodi:

Povezivanje vjere u zaštitu i zagovor sv. Josipa sa svakodnevnim školskim aktivnostima

DUHOVNA PRIPRAVA ZA USKRS ZA UČENIKE

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

Zadaci aktivnosti:

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme

Nastojati posvjestiti značenje otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista

Naučiti pjevati korizmene pjesme

Pripremiti zajednički ispit savjesti

Potaknuti učenike da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi

Sadržaji:

Vrijeme šutnje i meditacije

Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista

Ispit savjesti

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

Oblici i metode rada:

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

Vremenik aktivnosti:

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika

Sudionici:

Učenici

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika u pripravi, auto-refleksija o proživljenom iskustvu

Ishodi:

Korak prema dubljem doživljaju Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere

MISA ZAHVALNICA

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika s nastavnicima, zaposlenicima škole i roditeljima na misi zahvalnici povodom završetka školske godine

Zadaci aktivnosti:

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati pjesme s tematikom zahvalnosti

Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Podijeliti nagrade zaslužnim učenicima

Sadržaji:

Molitva na Misi zahvalnici

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Podjela nagrada zaslužnim učenicima

Oblici i metode rada:

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

Vremenik aktivnosti:

Lipanj – posljednji nastavni tjedan



Sudionici:

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

Ishodi:

Zahvala u vjeri za cijelu nastavnu godinu i njezin završetak

DUHOVNE OBNOVE UČENIKA POJEDNIH RAZREDA U REZIDENCIJI DRUŽBE ISUSOVE

Nositelji aktivnosti:

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje svakog od 9 razreda Isusovačke klasične gimnazije jednom godišnje na duhovnoj obnovi u trajanju od dva dana u Rezidenciji Družbe Isusove u Osijeku

Rast u vjeri i ljubavi prema Katoličkoj crkvi, te produbljivanje osobnog odnosa s Bogom kroz molitvu

Rast u samopoštovanju i ljubavi prema bližnjemu

Rast zajedništva, prijateljstva, poštovanja i solidarnosti unutar pojedinog razreda i sa svim ljudima

Pomoć pri donošenju odluke o životnom zvanju i zanimanju

Rast životne radosti kroz igre

Prepoznavanje kvalitetne filmske produkcije i svijest o njezinoj povezanosti s vjerskim pitanjima

Zadaci aktivnosti:

Iskoristiti vrijeme, mjesto i priliku za šutnju, molitvu, razgovor, šetnju, mogućnost za sakrament ispovijedi

Sudjelovati u radu u grupama, igrama, gledanju filma

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Sadržaji:

Dvije mise

Pobožnost klanjanja

Gledanje filma

Razgovori

Rad u grupama
Mogućnost za sakrament ispovijedi
Šetnja
Igre

Oblici i metode rada:

Čitanje, rad na tekstu, sviranje, pjevanje, vođeni razgovori, vođeni rad u grupi, animiranje igara

Vremenik aktivnosti:

Rujan - ožujak

Sudionici:

Učenici pojedinih razreda i njihovi razrednici, roditelji

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika i vjeroučitelja, podjela iskustava i korištenje tih iskustava na slijedećim duhovnim obnovama učenika i na nastavi vjeronauka

Ishodi:

Dimenzija vjere obnavlja način shvaćanja i pristupanja stvarima koje čine svakodnevicu učenika

BOŽIĆNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA RODITELJE

Nositelj aktivnosti:

Sebastian Šujević, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje roditelja na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

Zadaci aktivnosti:

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti
Razmatrati otajstva Božića i roditeljstva
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti
Pripremiti se za sakrament ispovijedi
Sudjelovati na Svetoj Misi
Upoznati se i povezati s drugim roditeljima

Sadržaji:

Vrijeme razmatranja
Nagovor na temu svetkovine Božića i roditeljstva
Ispit savjesti



Školski kurikulum 2016./2017.

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja
Sveta Misa
Upoznavanje i druženje roditelja

Oblici i metode rada:

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

Vremenik aktivnosti:

Prosinac – posljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

Sudionici:

Roditelji

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje roditelja u pripravi, auto-refleksija i razgovor o proživljenom iskustvu

Ishodi:

Dublje duhovno doživljavanje Božića, osvježena uloga roditelja, povezanost roditelja.

USKRSNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA RODITELJE

Nositelj aktivnosti:

Sebastian Šujević, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje roditelja na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

Zadaci aktivnosti:

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme za osobno obogaćivanje
Nastojati produbiti živo iskustvo otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva
Sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti
Potaknuti roditelje da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi
Sudjelovati na sv. Misi
Upoznati se i povezati s drugim roditeljima

Sadržaji:

Vrijeme promišljanja
Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva
Ispit savjesti
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja
Sveta Misa
Upoznavanje i druženje roditelja

Oblici i metode rada:

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

Vremenik aktivnosti:

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika

Sudionici:

Roditelji

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje roditelja u pripravi, auto-refleksija i razgovor o proživljenom iskustvu

Ishodi:

Dublje duhovno doživljavanje Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere, osvježena uloga roditelja, povezanost roditelja.

BOŽIĆNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA ZAPOSLENIKE

Nositelj aktivnosti:

Sebastian Šujević, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje zaposlenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

Zadaci aktivnosti:

Doprinijeti ozračju sabranosti
Razmatrati otajstva Božića i isusovačkog identiteta
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti
Pripremiti se za sakrament ispovijedi
Sudjelovati na Svetoj Misi
Družiti se uz blagovanje večere

Sadržaji:

Vrijeme razmatranja
Nagovor na temu svetkovine Božića i isusovačkog identiteta
Ispit savjesti
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja
Sveta Misa
Večera

Oblici i metode rada:

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

Vremenik aktivnosti:

Prosinac – posljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

Sudionici:

Svi zaposlenici

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje zaposlenika u pripravi, razmatranje i razmjena iskustva

Ishodi:

Dublje duhovno doživljavanje Božića, izgradnja isusovačkog identiteta i osvježenje školske uloge, povezanost kolektiva.

USKRSNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA ZAPOSLENIKE

Nositelj aktivnosti:

Sebastian Šujević, ravnatelj

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje zaposlenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

Zadaci aktivnosti:

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme za osobno obogaćivanje

Nastojati produbiti živo iskustvo otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva

Sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti

Potaknuti roditelje da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi

Sudjelovati na sv. Misi

Družiti se uz večeru

Sadržaji:

Vrijeme promišljanja

Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i isusovačkog identiteta

Ispit savjesti

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

Sveta Misa

Večera

Oblici i metode rada:

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

Vremenik aktivnosti:

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika



Školski kurikulum 2016./2017.

Sudionici:

Svi zaposlenici

Način vrednovanja:

Uključenost i sudjelovanje zaposlenika u pripravi, razmatranje i razmjena iskustva

Ishodi:

Dublje duhovno doživljavanje Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere, izgradnja isusovačkog identiteta i osvježenje školske uloge, povezanost kolektiva.

SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Nositelj aktivnosti:

Sebastian Šujević, ravnatelj

Cilj aktivnosti:

Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja

Namjena aktivnosti:

Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja

Način realizacije:

Prema naputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole

Vremenik aktivnosti:

25. svibnja 2017.

Način vrednovanja:

Zainteresiranost, uključenost i sudjelovanje učenika i nastavnika, (samo-)procjena