



**Isusovačka klasična  
gimnazija s pravom javnosti  
u Osijeku**

Osijek, HR-31000  
Trg Vatroslava Lisinskog 1  
Tel: 031/215-120  
Fax: 031/215-123  
ured@gimnazija-isusovackaspravomjavnosti-os.skole.hr  
OIB: 71652281863  
IBAN: HR4525000091102045932

***ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.***

**Osijek, 1. listopada 2018. godine**

## SADRŽAJ

1.	Dopunska nastava .....	4
1.1	Dopunska nastava iz matematike .....	4
1.2	Dopunska nastava iz fizike .....	4
2	Dodatna nastava .....	6
2.1	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika .....	6
2.2	Dodatna nastava iz engleskog jezika .....	6
2.3	Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....	7
2.4	Dodatna nastava iz matematike .....	8
2.5	Dodatna nastava iz matematike .....	8
2.6	Dodatna nastava iz matematike .....	9
2.7	Dodatna nastava iz kemije .....	10
2.8	Dodatna nastava iz geografije.....	10
2.9	Dodatna nastava iz vjeronauka .....	11
2.10	Dodatna nastava iz biologije i kemije .....	12
2.11	Prva pomoć .....	12
2.12	Probna matura iz obaveznih predmeta na državnoj maturi.....	13
3	Izvanastavne aktivnosti .....	15
3.1	Dramska skupina .....	15
3.2	Školski pjevački zbor.....	16
3.3	Glazbeni komorni sastav .....	17
3.4	Novinarska družina.....	18
3.5	Školsko sportsko društvo “Klasičar” .....	19
3.6	Školski volonterski klub .....	19
4	Projekti u školi .....	21
4.1	Dani kruha 2018. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje .....	21
4.2	Božićna priredba – proslava 20 godina osnutka škole .....	22
4.3	„Škole - partneri budućnosti” - projekt u suradnji s Goethe institutom .....	23
4.4	„Škola ambasador Europskog parlamenta” (EPAS – European Parliament Ambassador School) .....	24
4.5	Jesuit European Educational Project (JEEP) .....	25
4.6	Erasmus+ projekt za Ključnu aktivnost 1 u području općeg obrazovanja – „Ukorak s vremenom” .....	26
4.7	Vol ON: pojačaj volontiranje .....	27
4.8	Festival klasičnih jezika i antičke civilizacije .....	28
4.9	„Eratostenov pokus” .....	29
4.10	Dan otvorenih vrata 2019.....	29
4.11	Učiti kako učiti.....	30
4.12	Susret bivših učenika IKG-a .....	31
5	Stručne posjete, izleti i ekskurzije .....	32
5.1	Zajednički izlet učenika 1. razreda .....	32
5.2	Posjet udruzi za terapijsko jahanje MOGU .....	33
5.3	„Domovinski rat u Istočnoj Slavoniji” (terenska nastava) .....	34
5.4	„Osmanska osvajanja Slavonije i južne Ugarske” (terenska nastava).....	35



*Školski kurikulum 2018./2019.*

5.5	Posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu.....	36
5.6	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu .....	36
5.7	Odlazak u Arheološki muzej Osijek (izvanučionička nastava za 1. razred) .....	37
5.8	Izgradnja Tvrđe u Osijeku (izvanučionička nastava za 3. razred).....	38
5.9	„Tjedan mozga” i „Festival znanosti” .....	38
5.10	Stručni posjeti Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek, Odjelu za kemiju u Osijeku i Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek .....	39
5.11	Ekскурzija učenika 1. razreda .....	40
5.12	Ekскурzija učenika 2. razreda .....	40
5.13	Maturalna ekspurzija u Grčku.....	41
6	Katolički identitet škole - Duhovni program škole.....	43



# 1. Dopunska nastava

## 1.1 Dopunska nastava iz matematike

**Nositelj aktivnosti:**

Mirela Generalić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

**Namjena aktivnosti:**

dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima 1.a, 1.b, 3.a, 3.b i 3.c razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda

**Način realizacije:**

dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

## 1.2 Dopunska nastava iz fizike

**Nositelj aktivnosti:**

Mirela Macelaru, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima 1., 2. i 3. razreda svladati redovne sadržaje koje nisu uspjeli na redovnoj nastavi i omogućiti dodatne sadržaje onima koji žele

**Namjena aktivnosti:**

Namijenjeno svim učenicima koji žele dodatno raditi i upotpuniti svoje znanje



*Školski kurikulum 2018./2019.*

**Način realizacije:**

Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine, 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Bez dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole



## 2 Dodatna nastava

### 2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

**Nositelj aktivnosti:**

Ružica Filipović, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Ostvarenje naprednoga programa nastave hrvatskoga jezika za 1., 2., 3. i 4. razred.

**Namjena aktivnosti:**

Učenje, istraživanje i njegovanje hrvatskoga jezika.

**Način realizacije:**

Vježbe, predavanja, istraživanja.

**Vremenik aktivnosti:**

Od rujna 2018. do svibnja 2019. godine.

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškove školskoga natjecanja snosi Škola.

Putovanje i smještaj na državnom natjecanju pokriva Agencija za odgoj i obrazovanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima školske, županijske i državne razine.

### 2.2 Dodatna nastava iz engleskog jezika

**Priprema za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi (viša razina)**

**Nositelj aktivnosti:**

Silvija Bogdanović, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Usustavljanje i proširivanje znanja engleskog jezika kroz uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem, rješavanje zadataka vezanih za tvorbu riječi, preoblikovanja rečenica, dopunjavanje teksta odgovarajućim riječima i slično, te kroz pisanje raspravljačkog eseja.

**Namjena aktivnosti:**

Pomoći učenicima u postizanju što boljeg rezultata na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi kroz uvježbavanje strategija za uspješno rješavanje ispitnih zadataka.

**Način realizacije:**

Neposredni rad s učenicima 1 sat tjedno nakon redovite nastave

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom cijele školske godine, 32 sata godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal (papir, troškovi fotokopiranja u školi)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vođenje evidencije o dolasku učenika na dodatnu nastavu i njihovom napredovanju; uspjeh na državnoj maturi

## **2.3 Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

**Nositelj aktivnosti:**

Sara Salatić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje i uvježbavanje njemačkog jezika

**Namjena aktivnosti:**

Popularizacija njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Neposredni rad s učenicima 1 sat tjedno nakon redovite nastave  
Kroz izvannastavne aktivnosti, projekte, rad u skupinama

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine, 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal za radne listiće i plakate/postere

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati aktivnosti vrednovat će se u okvirima testova za koje se uvježbavaju (npr. u sklopu ispita „Fit in Deutsch“) i u okviru realizacije aktivnosti animacije učenika za izbor učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi.  
Rezultati će se koristiti u praktične svrhe: u planiranim projektima, u komunikaciji učenika s drugim učenicima njemačkog jezika u tu- i inozemstvu.



## **2.4 Dodatna nastava iz matematike**

**Nositelj aktivnosti:**

Mirela Generalić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više

**Namjena aktivnosti:**

proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, sudjelovati na ekipnom natjecanju „Ekipa 5+“ i natjecanju „Klokan bez granica“, ponavljati za državnu maturu  
Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a, 1.b, 3.a, 3.b i 3.c razreda.

**Način realizacije:**

Neposredan rad s učenicima, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje

**Vremenik aktivnosti:**

1 sat tjedno - 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

nabava posebne bilježnice, troškove snose roditelji, ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko, državno natjecanje, natjecanje „Klokan bez granica“, ekipno natjecanje „Ekipa za 5+“

## **2.5 Dodatna nastava iz matematike**

**Nositelj aktivnosti:**

Željka Duh Blašković, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

rad s učenicima koji u matematici ili u fizici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više

**Namjena aktivnosti:**

proširiti i produbiti matematička/fizikalna znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, na natjecanju „Klokan bez





*Školski kurikulum 2018./2019.*

granica“ i na ekipnom natjecanju.

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda

**Način realizacije:**

Tjedni neposredan rad s učenicima, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.

**Vremenik aktivnosti:**

18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan, neposredno prije natjecanja i češće)

**Troškovnik aktivnosti:**

nabava posebne bilježnice (troškove snose roditelji), ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko, državno natjecanje, državna matura

## **2.6 Dodatna nastava iz matematike**

### **Priprema za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi (viša razina)**

**Nositelj aktivnosti:**

Željka Duh Blašković, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Rad s učenicima koji žele ponoviti cjelokupno srednjoškolsko gradivo kako bi što bolje napisali ispit državne mature i koji žele naučiti više

**Namjena aktivnosti:**

Ponavljati za državnu maturu

Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i 4.b razreda.

**Način realizacije:**

Tjedni neposredan rad s učenicima

**Vremenik aktivnosti:**

35 sati godišnje (1 puta tjedno, neposredno prije državne mature i češće)

**Troškovnik aktivnosti:**

nabava posebne bilježnice (troškove snose roditelji), ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika na državnoj maturi



## **2.7 Dodatna nastava iz kemije**

**Nositelj aktivnosti:**

Rahela Janson Lozančić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školsko natjecanje, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, ponavljati gradivo za državnu maturu

**Namjena aktivnosti:**

rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više radi državne mature i upisa na fakultete koji traže kemiju

**Način realizacije:**

- tjedni rad- svaki tjedan, po dogovoru
- školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje
- otvoreni dani Odjela za kemiju – sudjelovanje na predavanjima i radionicama
- Festival znanosti – sudjelovanje na predavanjima i radionicama

**Vremenik aktivnosti:**

35 sati tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Fotokopirani materijali

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju, rezultati na državnoj maturi, ostvareni upis na fakultet

## **2.8 Dodatna nastava iz geografije**

**Nositelji aktivnosti:**

Marija Pandžić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

rad s učenicima koji za geografiju pokazuju posebno zanimanje i koji žele naučiti više te se tako pripremiti za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije te na ispitima državne mature iz geografije

**Namjena aktivnosti:**

- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda



*Školski kurikulum 2018./2019.*

- proširiti i produbiti znanja iz geografije predviđena nastavnim planom i programom, provesti školsko natjecanje, sudjelovati na županijskom i eventualno državnom natjecanju, ponavljati za državnu maturu (4. razred)

**Način realizacije:**

tjedni rad, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje, državna matura

**Vremenik aktivnosti:**

35 sati tijekom godine

**Troškovnik aktivnosti:**

nema troškova za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju, rezultati državne mature

## **2.9 Dodatna nastava iz vjeronauka**

**Nositelj aktivnosti:**

Hrvoje Mravak, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- priprema za vjeronaučnu olimpijadu
- proučavanje teme vjere u suvremenom filmu, rast medijske kulture učenika,
- priprema liturgijskih slavlja i molitava
- uređivanje dijela web stranice škole posvećenog duhovnosti

**Namjena aktivnosti:**

Učenje, priprema za natjecanje, istraživanje, rast u vjeri

**Način realizacije:**

Vježbe, predavanja, rad u grupama, rasprave, izrada plakata, istraživanja, gledanje filmova, priprema i organizacija liturgijskih slavlja i molitava, priprema materijala vezanih za duhovnost za objavu na web stranici škole

**Vremenik aktivnosti:**

35 sati tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškove školskog natjecanja snosi škola.  
Putovanje na biskupijsko natjecanje snosi škola.  
Eventualnu nabavku filmova snosi škola.



**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima školske, nadbiskupijske i eventualno državne razine, refleksija o filmovima, procjena kvalitete izrađenih plakata, procjena pripreme i organizacije liturgijskih slavlja i molitava

## **2.10     Dodatna nastava iz biologije i kemije**

### **Priprema za polaganje ispita iz biologije i kemije na državnoj maturi**

**Nositelji aktivnosti:**

Darija Cik, prof biologije i Rahela Janson Lozančić, prof. kemije

**Ciljevi aktivnosti:**

rad s učenicima 4. razreda koji u biologiji i kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, te sistematizirati gradivo sva četiri razreda i pripremiti učenike za polaganje državne mature

**Namjena aktivnosti:**

proširiti, povezati i produbiti teorijska znanja iz biologije i kemije predviđena nastavnim planom i programom, vježbati i naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka u svrhu rješavanja ispita državne mature i prijemnih ispita

**Način realizacije:**

tijekom drugog obrazovnog razdoblja na redovnoj nastavi učenici su podijeljeni u grupe prema interesu za ova dva predmeta, metode rada su: praktičan rad, rad u paru, samostalno-istraživački rad, frontalni i demonstracijski rad

**Vremenik aktivnosti:**

18 sati godišnje u drugom obrazovnom razdoblju

**Troškovnik aktivnosti:**

stručna literatura za profesore, umnožavanje radnih materijala za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika na državnoj maturi i prijem na željene fakultete

## **2.11     Prva pomoć**

**Nositelji aktivnosti:**

Darija Cik, prof. biologije

**Ciljevi aktivnosti:**

- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći
- stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći

**Namjena aktivnosti:**

- aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
- stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći
- primjena stečenog znanja u školi i zajednici

**Način realizacije:**

- tjedni sastanci
- edukacija iz pružanja prve pomoći u Crvenom križu Osijek
- vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći
- sudjelovanje na natjecanjima
- završno druženje

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine, 35 sati

**Troškovnik aktivnosti:**

Stručna literatura, pribor za pružanje prve pomoći

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti (broj prijavljenih učenika), uspjeh učenika na natjecanjima.

## **2.12 Probna matura iz obaveznih predmeta na državnoj maturi**

**Nositelji aktivnosti:**

Ravnatelj, psihologinja, ispitna koordinatorica, predmetni nastavnici iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti učenicima iskustvo u proceduri polaganja državne mature i pripremiti ih za što bolje polaganje državne mature

**Namjena aktivnosti:**

- upoznati učenike s Pravilnikom o polaganju državne mature
- upoznati učenike s procedurom polaganja ispita državne mature
- ponoviti gradivo koje obuhvaćaju ispiti probne mature i dati učenicima povratnu informaciju o usvojenosti tog gradiva



**Način realizacije:**

na redovnoj nastavi bit će organizirani ispiti iz obaveznih predmeta na državnoj maturi (hrvatski jezik – A razina, engleski jezik – A razina, matematika - A i B razina) poštujući Pravilnik za polaganje državne mature i pravila za organizaciju i provođenje ispita državne mature

**Vremenik aktivnosti:**

U suradnji s NCVVO u studenom 2018. (između 26. i 30.11) biti će provedba ispita iz Hrvatskog jezika (rezultati će biti u ožujku 2019.), a samostalno u drugom obrazovnom razdoblju, u travanj – svibanj 2019. biti će provedba ispita iz matematike i engleskog jezika, prema detaljnom Vremeniku provedbe koji će biti izrađen do kraja prvog obrazovnog razdoblja

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi za umnožavanje ispitnih materijala za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika na probnoj maturi i državnoj maturi

## 3 Izvannastavne aktivnosti

### 3.1 Dramska skupina

**Nositelj aktivnosti:**

Marija Klasić Petrović, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja
- poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje
- razumijevanje književnih tekstova
- potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje
- raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa
- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu
- putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije

**Namjena aktivnosti:**

Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda.

**Način realizacije:**

Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.

Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole.

**Vremenik aktivnosti:**

Od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije koji variraju svake godine (do 500,00 kn).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na Božićnoj priredbi, evaluacijski listići, izvedba pripremljenog igrokaza, uspjeh na smotri LIDRANO.

## 3.2 Školski pjevački zbor

### Nositelj aktivnosti:

Zrinka Andrić, prof.

### Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima
- razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove

### Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe i putovanja.

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda uz uvjet da prođu audiciju.

### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Voditelj – kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zborske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priređivanje za ansamble, priprema i provođenje proba i nastupa, te mogućih gostovanja

Učenici – redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Uprava škole – podrška u radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i realizaciji planiranih nastupa.

Ostali djelatnici škole – podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

### Način realizacije:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe.

### Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine sv misom (Zaziv Duha Svetoga i Te Deum) i hodočasnička sv. misa u Aljmašu
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Sv. Misa – zornica
5. Sv. Misa – Pepelnica
6. Školski križni put
7. Zajednički koncert zborova katoličkih škola Hrvatske
8. Županijska smotra zborova/Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu
9. Međunarodno natjecanje zborova

### Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine dva puta tjedno po 1 školski sat (70 sati ukupno godišnje), prema potrebi i više



**Troškovnik aktivnosti:**

Detalji za uniformizaciju na nastupu zbora – oko 500,00 kn

Cijena autobusa za eventualno koncertriranje u drugom gradu – 800,00 -1000,00 kn

Radni materijal (papir za kopiranje, mape...) – oko 500,00 kn – pokriva škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje na satima glazbene umjetnosti nakon održanih nastupa, zadovoljstvo posjetitelja nastupa.

### **3.3 Glazbeni komorni sastav**

**Nositelj aktivnosti:**

Zrinka Andrić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja
- kreativno sudjelovanje u instrumentalnim glazbenim aktivnostima različitih sastava
- razvijanje senzibiliteta za sviranje kroz različite vokalne, instrumentalne ili vokalno-instrumentalne komorne sastave (pratnja zboru, solistima ili skupinama solista)

**Namjena aktivnosti:**

Druženja kroz probe, nastupe i putovanja.

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda koji sviraju neki od instrumenata ili imaju solističke boje glasova, tvoreći različite komorne sastave (dueti, terceti..., klapa, dua, tria, kvarteti..., tamburaški sastav)

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

Voditelj – kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priređivanje za ansamble, priprema i provođenje proba i nastupa, te mogućih gostovanja

Učenici – redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Uprava škole – podrška u radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i realizaciji planiranih nastupa.

Ostali djelatnici škole – podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

**Način realizacije:**

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe.

**Planirano:**

1. Obilježavanje Zornice, Pepelnice i završetka školske godine sv misom (Te Deum)
2. Dani kruha
3. Božićna priredba



Školski kurikulum 2018./2019.

4. Dan škole
5. Zajednički koncert zborova katoličkih škola Hrvatske ili neki dr. nastup

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine jedan puta tjedno po 1 školski sat (35 sati ukupno godišnje), prema potrebi i više

**Troškovnik aktivnosti:**

Detalji za uniformizaciju na nastupu ansambla – oko 500,00 kn  
Cijena autobusa za eventualno koncertriranje sa zborom u drugom gradu – 800 -1000 kn  
Radni materijal (papir za kopiranje, mape...) – oko 500,00 kn – pokriva škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje na satima glazb. umjetnosti nakon nastupa, zadovoljstvo posjetitelja.

### 3.4 Novinarska družina

**Nositelj aktivnosti:**

Vera Bilandžić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

stjecanje medijske kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim novinarskim vrstama, razvijanje funkcionalne jezične pismenosti

**Namjena aktivnosti:**

potaknuti suradnju među učenicima od 1. do 4. razreda, razviti timski rad, izraditi školski list i filmski rad

**Način realizacije:**

radionice novinarskoga i filmskoga izražavanja te radionice fotografije i grafičke obrade školskoga lista

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine (intenzivan rad tijekom prosinca i siječnja)

**Troškovnik aktivnosti:**

tisak školskih novina te kupovina kasete i DVD-a za snimanje filma, troškovi prijevoza na Filmsku reviju mladeži u Karlovcu u organizaciji Hrvatskoga filmskoga saveza i Smotru hrvatskoga školskoga filma u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

redovita filmska produkcija i izlaženje školskoga lista, sudjelovanje na smotri LiDraNo, na filmskoj reviji mladeži, smotri hrvatskoga školskoga filma te sudjelovanje na ostalim (međunarodnim) filmskim festivalima i natječajima



### **3.5 Školsko sportsko društvo "Klasičar"**

**Nositelj aktivnosti:**

Zvonko Beissmann, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Povećanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti

**Namjena aktivnosti:**

Namijenjeno učenicima koji se bave sportom i koji žele poboljšati svoje tjelesne aktivnosti

**Način realizacije:**

Trening, natjecanja

**Vremenik aktivnosti:**

70 sati tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

-----

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno ocjenjivanje postignuća, rezultati na međuškolskim natjecanjima

### **3.6 Školski volonterski klub**

**Nositelj aktivnosti:**

Katarina Vilić Baltić, prof. i Sara Salatić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- promoviranje volontiranja kod učenika
- provoditi volonterske akcije u partnerskim udrugama i javnim ustanovama
- doprinošenje pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati mlade s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja te im omogućiti stjecanje iskustva volontiranja, kao i razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina

**Način realizacije:**

Radionice s učenicima, volonterske akcije, sudjelovanje na Sajmu volontiranja, suradnja s partnerskim udrugama i javnim institucijama



*Školski kurikulum 2018./2019.*

**Vremenik aktivnosti:**

Od rujna 2018. do lipnja 2019.

**Troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal za provođenje edukativnih radionica i volonterskih akcija pokriva EU.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zadovoljstvo korisnika partnerskih udruga i javnih institucija provedenim volonterskim akcijama,
- uključenost učenika u Školski volonterski klub,
- redovni osobni i zajednički osvrti na iskustvo volontiranja (supervizija), procjena pripreme i organizacije volonterskih akcija
- Volonterske knjižice i Potvrde o kompetencijama stečenim volontiranjem.



## 4 Projekti u školi

### 4.1 Dani kruha 2018. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj škole, svi nastavnici, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja
- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna
- upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima
- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

**Namjena aktivnosti:**

Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.

**Način realizacije:**

- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda
- postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru
- blagoslov kruha
- natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika
- prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje
- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom listopada 2018., glavna školska svečanost 15.10.2018.

**Troškovnik aktivnosti:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za razredne izlete i putovanja ili za humanitarne akcije.

## **4.2 Božićna priredba – proslava 20 godina osnutka škole**

### **Nositelji aktivnosti:**

Marija Klasić Petrović, prof. i Zrinka Andrić, prof.

### **Ciljevi aktivnosti:**

- svečano obilježavanje blagdana Božića i 20 godina osnutka škole
- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti
- steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga
- poticati osobno stvaralačko izražavanje
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH

### **Namjena aktivnosti:**

Proslava Božića i 20 godina osnutka škole za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike, sve osoblje škole, predstavnike crkvenih i civilnih vlasti.

Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.

Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.

### **Način realizacije:**

Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice.

### **Vremenik aktivnosti:**

Od rujna do prosinca tekuće školske godine, božićna priredba 14.12.2018.

### **Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, troškove ozvučenja prostorije, kupovine električkih kablova koji variraju svake godine (oko 500,00 - 700,00 kn).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.

### **4.3 „Škole - partneri budućnosti” - projekt u suradnji s Goethe institutom**

**Nositelj aktivnosti:**

Sara Salatić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje i uvježbavanje njemačkog jezika.

**Namjena aktivnosti:**

Popularizacija njemačkog jezika

**Način realizacije:**

- izvannastavne aktivnosti, projekti, rad u skupinama, cjelodnevne radionice za učenike i nastavnike
- planiranje, organizacija i provođenje ispita „Fit in Deutsch I und II“ sa zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda
- održavanje kombiniranih seminara Deutsch Lehren Lernen (DLL) s različitim temama (npr. interkulturalnost, izrada nastavnog materijala za nastavu njemačkog jezika, korištenje multimedije i dr.) za profesore njemačkog jezika.
- svakog ljeta po dvoje učenika naše škole dobiva stipendiju za trotjedni boravak u Njemačkoj koji financira GI
- učenice koje su bile na stipendijskom boravku u Njemačkoj pripremiti će izlaganje i prezentaciju svog stipendijskog boravaka i predstaviti ga učenicima
- GI školi šalje redovito njemački časopis Deutsch Perfekt te različite nastavne materijale (udžbenike, CD-e, filmove), ali i prigodne materijale (kalendari, poster, plakati, beletristika i dr.) koje učenici koriste na nastavi ili ih mogu posuditi
- provođenje aktivnosti animacije učenika za izbor učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Sve aktivnosti bazirane su na već postojećim materijalnim mogućnostima ili troškove snosi Goethe-Institut.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati aktivnosti vrednovat će se u okvirima testova za koje se uvježbavaju (npr. u sklopu ispita „Fit in Deutsch“), te u okviru realizacije aktivnosti animacije učenika za izbor učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi.

Rezultati će se koristiti u praktične svrhe: u planiranim projektima, u komunikaciji učenika s drugim učenicima njemačkog jezika u tu- i inozemstvu.

#### **4.4 „Škola ambasador Europskog parlamenta” (EPAS – European Parliament Ambassador School)**

**Nositelji aktivnosti:**

Vera Bilandžić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,
- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU,
- poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti,
- ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta,
- poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,
- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima,
- poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti,
- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti

**Namjena aktivnosti:**

podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt

**Način realizacije:**

Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s 15 škola, koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske.



## 4.5 Jesuit European Educational Project (JEEP)

### Nositelj aktivnosti:

Marija Klasić Petrović, prof, i Vera Bilandžić, prof.

### Ciljevi aktivnosti:

Projekt kulturalne i političke edukacije, oblikovan prema EYP projektu, simulacija je Europskog parlamenta koja uključuje devet delegacija učenika koje dolaze iz različitih europskih isusovačkih škola.

Ciljevi su susreti učenika različitih škola i zemalja te rasprava o političkim, društvenim i ekonomskim problemima koji utječu na život u Europskoj Uniji, uspoređivanje različitih nacionalnih planova za budućnost temeljenih na vlastitim korijenima, što proizlazi iz razlučivanja i promicanja pravednosti i općeg dobra kao dio odgojno-obrazovnog projekta Družbe Isusove.

JEEP je zapravo utemeljen na antropološkom modelu planiranja koji je jezgra ignacijevske pedagogije.

### Namjena aktivnosti:

podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt, poticanje ignacijevskog kritičkog promišljanja

### Način realizacije:

- **pripremno razdoblje:** učenici koji čine nacionalnu delegaciju pripremaju se tijekom školske godine upoznavajući povijest i sustav Europske Unije kao i njene probleme, pod vodstvom mentora. Biraju se teme, iščitava dokumentacija, kako bi se stekla slika i otvorila perspektiva za raspravu.

- **radni susret:**

- vrijeme: ožujak 2019. godine

- mjesto: Sint-Barbaracollege Gent (Belgija)

Sastoji se od teambuilding-a, grupnog rada, predstavljanja rješenja, generalne skupštine - sve nadgledano od strane mentora

### Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine

### Troškovnik aktivnosti:

Trošak putovanja, te troškovi tiskanja radnog materijala

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradnja s isusovačkim školama iz različitih europskih zemalja uključenih u projekt. Prezentacija rada i postignutih rezultata projekta.

## **4.6 Erasmus+ projekt za Ključnu aktivnost 1 u području općeg obrazovanja – „Ukorak s vremenom”**

### **Nositelji aktivnosti:**

Marija Klasić Petrović, Vera Bilandžić, Sara Salatić, Mirela Generalić, Željka Duh Blašković, Darija Cik, Rahela Janson Lozančić

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Cilj je projekta „Ukorak s vremenom“ omogućiti nastavnicima korištenje IKT-a u razredu i primjenjivati stečene vještine za iskorištavanje i stvaranje IKT resursa za podučavanje i učenje. Osim tog ciljevi su i:
- naučiti koristiti digitalne obrazovne sadržaje koji će omogućiti nastavniku pripremu i organizaciju nastave na fleksibilan, kreativan i inovativan način u skladu s potrebama i mogućnostima učenika koje poučava.
- naučiti kako raditi s besplatnim edukacijskim softverom kako bi razvili osnovne tehnike kao što su uređivanje slika, zvuka i fotografiju te stvaranje digitalnih priča koji se svi mogu koristiti za poboljšanje i poticanje učenja učenika.
- naučiti kako manipulirati i stvoriti vlastite vizualne resurse za obrazovne svrhe.
- jačanje europske suradnje među ljudima koji koriste ICT u obrazovanju u različitim kontekstima.
- potaknuti suradničko učenje, cjeloživotno učenje te razvijanje općih kompetencija mladog čovjeka.

### **Namjena aktivnosti:**

Poboljšati digitalne vještine u radu s tekстом, fotografijom i videom, poboljšat će razvijanje komunikacije, suradnje, prezentacije, rješavanja problema, pregovaranja, kritičkih i kreativnih sposobnosti razmišljanja za potrebe nastave stranih jezika i hrvatskoga jezika te dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti (novinarska grupa i filmska družina). Učenici i nastavnici bit će upoznati s digitalnim pripovijedanjem i online alatima za suradnju u dramskim i kazališnim projektima potrebnim za rad izvannastavne aktivnosti – dramske skupine i dodatne nastave iz njemačkog jezika.

Učenici i nastavnici upoznat će se s ključnim internetskim alatima za osobni profesionalni razvoj, naučit će se raditi s alatima za svladavanje virtualne komunikacije i suradnje te će se u konačnici i razviti online platforma suradnje za pripremu, širenje i umrežavanje kako bi se razvila buduća partnerstva i projekti.

### **Način realizacije:**

Projektini tim naše škole sastoji se od 7 članova: nastavnice hrvatskoga jezika i dipl. knjižničarke, nastavnice hrvatskoga jezika, nastavnice stranih jezika, dvije nastavnice matematike i fizike te dvije nastavnice biologije i kemije. Svaki je član tima odabrao različito strukturirani tečaj s temom uporabe IKT vještina u nastavi, dodatnom radu s učenicima i radu u izvannastavnim aktivnostima koji se održavaju diljem Europske Unije.



*Školski kurikulum 2018./2019.*

**Vremeni aktivnosti:**

Rujan 2018. do listopada 2019.

**Troškovnik aktivnosti:**

Svi su troškovi pokriveni putem odobrenog projekta od strane AMPEU

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kompetencije i iskustvo stečeno na seminarima koristit će se za obogaćenje i poboljšanje kvalitete nastave i uvođenje novih ideja, razvijanje novih znanja i vještina kod učenika kako bi se motiviralo učenike i olakšalo im usvajanje novih informacijsko-komunikacijskih kompetencija te ostvarilo lakšu komunikaciju i suradničko učenje u razredu, a također i dinamičnost nastavnog sata. Uvježbavanje i primjena novih znanja i vještina koristit će se i u dodatnoj nastavi i izvannastavnima aktivnostima za pripremu i provođenje daljnjih projekata te pripremu učenika za buduća natjecanja.

Kontakti i razmjena iskustva s kolegama iz drugih država pomoći će u dobivanju šire slike o mogućnostima u nastavi te o prednostima i manama sadašnjeg načina rada. Ostvarene kontakte i prijateljstva planiramo koristiti i kao moguće partnere za buduće KA2 projekte. Sa stečenim znanjima i iskustvima upoznat će se cijelo Nastavničko vijeće naše škole (predavanje/radionica na Nastavničkom vijeću), kao i kolege nastavnici na Županijskom stručnom vijeću te ostalim vijećima na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.

## **4.7 Vol ON: pojačaj volontiranje**

**Nositelj aktivnosti:**

Katarina Vilić Baltić, prof. i Sara Salatić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- razviti program školskog volontiranja i odgoja za volontiranje „Školski volonterski klub“
- provoditi volonterske akcije u partnerskim udrugama i javnim ustanovama
- doprinosenje pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati mlade s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja te im omogućiti stjecanje iskustva volontiranja, kao i razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina

**Način realizacije:**

Edukacije učenika i školskih koordinatora, radionice s učenicima, sudjelovanje na Sajmu volontiranja i Proljetnoj volonterskoj školi

**Vremeni aktivnosti:**

1. rujna 2018. – 31. svibnja 2019.

**Troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal za provođenje edukativnih radionica i volonterskih akcija pokriva EU.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osnovan Školski volonterski klub, provedene volonterske akcije, Volonterske knjižice i Potvrde o kompetencijama stečenim volontiranjem.

## **4.8 Festival klasičnih jezika i antičke civilizacije**

**Nositelji aktivnosti:**

Marija Klasić Petrović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar,  
Matija Zorić, prof. latinskog jezika i rimske književnosti i grčkoga jezika i književnosti

**Ciljevi aktivnosti:**

- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom
- steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga
- poticati osobno stvaralačko izražavanje
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju antičke književnosti, jezika, duhovne i povijesno-kulturne baštine

**Namjena aktivnosti:**

Sudjelovanje na Festivalu klasičnih jezika i antičke civilizacije, koji će se održati u Skradinu 5.-7. travnja 2019. godine

Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.

**Način realizacije:**

Jednom tjedno održavat će se probe dramske skupine u prostorijama škole. Prije samoga Festivala broj će se proba tjedno povećati.

Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad

**Vremenik aktivnosti:**

Od listopada 2018. – travnja 2019.

**Troškovnik aktivnosti:**

Tri dnevnice za svakoga profesora, 2 topla obroka za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Posjećenost izvannastavne aktivnosti, evaluacijski listići, uspjeh na nastupu na Festivalu antičke civilizacije i kulture.



## 4.9 „Eratostenov pokus”

**Nositelji aktivnosti:**

Marija Pandžić, prof., Mirela Macelaru, prof., Željka Duh Blašković, prof. i Mirela Generalić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

popularizacija geografije, fizike i matematike kroz uključivanje što većeg broja učenika, razvijanje logičkog mišljenja za sva područja u životu

**Namjena aktivnosti:**

namijenjeno je učenicima 2., 3. i 4. razreda

**Način realizacije:**

Projekt u obliku mjerenja i izračuna provodi se jednom godišnje u bližoj okolini škole, u organizaciji Community for the Eratosthenes Experiment, a učenici se pripremaju tijekom nastavne godine pod redovnim nastavnim satima; rezultate mjerenja učenici obrađuju te ih nastavnici pošalju mailom.

**Vremenik aktivnosti:**

24. rujan 2018. ili 21. ožujka 2019.

**Troškovnik aktivnosti:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh je vidljiv kod polaganja državne mature te u budućem školovanju i radu

## 4.10 Dan otvorenih vrata 2019.

**Nositelji aktivnosti:**

Katarina Vilić Baltić, stručni suradnik, zainteresirani nastavnici i učenici

**Ciljevi aktivnosti:**

- promocija škole u lokalnoj zajednici
- upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada Osijeka i okolice. i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima

**Namjena aktivnosti:**

- razvijati zajedništvo u školi
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole



**Način realizacije:**

- radionice za učenike (ponuđene će biti radionice od pripremanja kozmetike po starim receptima Grka i Rimljana, ogledna učionica 1. razreda, upoznavanja s grčkim alfabetom i značenjem osobnih imena, izrade „bookmarkera“, do rješavanja matematičkih problema, te jezični kviz)
- predavanje za roditelje
- izložba učeničkih radova u prostoru škole
- prezentacija školskih projekata

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom svibnja / lipnja 2019. godine.

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi se odnose na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionice (eteričnih ulja i masti, plastičnih posudica, vina, lovora, raznog papira, papira u boji, ljepila i dr.). Predviđaju se ukupni troškovi u iznosu oko 500,00 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima.

## **4.11 Učiti kako učiti**

**Nositelji aktivnosti:**

Katarina Vilić Baltić, stručni suradnik psiholog, razrednici 1. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

- naučiti učenike kako kvalitetno planirati svoje vrijeme, kako učinkovito koristiti nastavu, kao aktivno učiti, kako smanjiti strah od ispitivanja i kako se motivirati na učenje

**Namjena aktivnosti:**

- poticati kod učenika pozitivan stav prema učenju, preuzimanje odgovornosti za učenje i praćenje vlastitog napretka

**Način realizacije:**

Program će se realizirati kroz set od 4 pedagoške radionice za učenike 1. razreda koje će se održavati na satovima razrednika. Radionice će obuhvatiti različite teme koje mogu doprinijeti racionalnoj organizaciji učenja učenika (priprema i planiranje učenja, postavljanje ciljeva, strategije učenja, koncentracija, strah od ispitivanja, utjecaj emocija i motivacije na učenje).

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom prvog obrazovnog razdoblja

**Troškovnik aktivnosti:**

papir, pribor za pisanje i crtanje, materijal za izradu plakata

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

evaluacijski listići za učenike, samoprocjena voditelja i razrednika

## **4.12 Susret bivših učenika IKG-a**

**Nositelji aktivnosti:**

p. Sebastian Šujević, ravnatelj, zainteresirani nastavnici, bivši učenici

**Ciljevi aktivnosti:**

- promicanje zajedništva i okupljanje bivših učenika IKG-a
- pomoć bivšim učenicima IKG-a
- duhovna formacija
- suradnja s učenicima IKG-a

**Namjena aktivnosti:**

- povezati i izgraditi mrežu bivših učenika
- otvoriti mogućnosti međusobne suradnje i suradnje sa školom
- ponuditi osobnu formaciju

**Način realizacije:**

- organizirani susreti bivših učenika
- predavanje i edukacije za bivše učenike
- kulturne i umjetničke večeri
- duhovni susreti ignacijanskog duha
- sudjelovanje u školskim projektima

**Vremenik aktivnosti:**

Listopad 2018. – svibanj 2019.

(7 susreta drugog utorka u mjesecu uz poneki izvanredni događaj)

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi organizacije susreta, potrebnih materijala snose škola i sudionici.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Odaziv sudionika, zadovoljstvo sudionika, ostvareni sadržaji.

## 5 Stručne posjete, izleti i ekskurzije

### 5.1 Zajednički izlet učenika 1. razreda

**Nositelji aktivnosti:**

Zvonko Beissmann, prof. i Hrvoje Mravak, prof., razrednici prvih razreda, učenici prvih razreda, Razredno vijeće 1. razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

- međusobno upoznavanje učenika, te učenika i nastavnika škole
- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti i sposobnosti učenika
- razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo
- poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
- poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumjeti, primjenjivati i promicati uljudene navijačke navike
- zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda na početku školovanja u Isusovačkoj klasičnoj gimnaziji sa svrhom međusobnog upoznavanja učenika 1. razreda i nastavnika škole kroz izvanškolsko druženje, igranje raznih sportskih i timskih igara, te poticanje i razvijanje međusobnog prijateljstva.

**Način realizacije:**

Organizira se izlet učenika i nastavnika nakon redovne nastave.

**Vremenik aktivnosti:**

5. rujna 2018. godine.

**Troškovnik aktivnosti:**

Škola snosi troškove nabave materijala potrebnog za organizaciju igara.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Odaziv sudionika, zadovoljstvo sudionika, pojedinačno i/ili grupno postignuće u igrama





## **5.2 Posjet udruzi za terapijsko jahanje MOGU**

### **Nositelji aktivnosti:**

vjeroučitelj Hrvoje Mravak i razrednici

### **Ciljevi aktivnosti:**

- povećavanje spoznaje o vrijednosti dobrovoljnog rada
- učenje novih radnih vještina kroz fizički rad i rad sa životinjama
- upoznavanje s terapijskim radom kroz susret s djecom s posebnim potrebama
- rast samopoštovanja i velikodušnosti kroz dobrovoljan rad
- rast zahvalnosti za fizičke i duhovne mogućnosti koje pojedinac ima
- rast zajedništva, prijateljstva, poštovanja i solidarnosti među učenicima i s djecom s posebnim potrebama te sa zaposlenicima Udruge
- promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanju različitosti
- poboljšanje suradnje vjeroučitelja, razrednika i ravnatelja u odgoju učenika
- rast u svijesti o povezanosti osobne slobode i odgovornosti
- rast u svijesti o osobnoj odgovornosti i angažmanu za potrebe društva
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- otkrivanje i poticanje integracije vjere te sposobnosti i kreativnosti kod svakog pojedinog učenika
- rast zajedništva i životne radosti kroz rad

### **Namjena aktivnosti:**

Osobno sazrijevanje svakog pojedinog učenika kroz dobrovoljni rad i rast zajedništva unutar razreda.

### **Način realizacije:**

Svaki razred (od 1. do 3. razreda) provede jedno prijedodne (petak) tijekom šk. godine u Udruzi MOGU

Osobni i zajednički rad, razgovor, druženje

### **Vremenik aktivnosti:**

Od listopada do sredine prosinca 2018.

### **Troškovnik aktivnosti:**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika, razrednika i vjeroučitelja, podjela iskustava, usmeno vrednovanje od strane voditelja Udruge

### **5.3 „Domovinski rat u Istočnoj Slavoniji” (terenska nastava)**

**Nositelji aktivnosti:**

nastavnici povijesti i geografije Marija Pandžić, prof. i Alen Šimičić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije
- upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji
- upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar
- usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat na prostoru Istočne Slavonije
- posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja - Vukovarskoj bolnici 1991.
- upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata
- uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala
- učenje na terenu i primjena stečenih znanja

**Namjena aktivnosti:**

- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
- razvijanje domoljublja
- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti
- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu
- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara

**Način realizacije:**

- upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu
- skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu
- bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar
- odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata
- prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara
- organizirano putovanje učenika četvrtih razreda i nastavnika u Vukovar

**Vremenik aktivnosti:**

travanj/svibanj 2019. godine

**Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza autobusa za učenike do Vukovara
- učenici i roditelji sami financiraju troškove prijevoza do Vukovara

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

## **5.4 „Osmanska osvajanja Slavonije i južne Ugarske” (terenska nastava)**

### **Nositelji aktivnosti:**

Alen Šimičić, prof. i Marija Pandžić, prof.

### **Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima istočne Slavonije i južne Mađarske
- upoznavanje učenika s osmanskim upadima na područje Hrvatske
- upoznavanje učenika s dolaskom na prijestolje Sulejmana II.
- usvajanje novih znanja vezanih uz bitku na Mohačkom polju i bitku za grad Siget
- posjet muzeju u Mohaču, parku mađarsko-turskog prijateljstva i utvrdi u Sigetu te Pečuhu
- upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama poraza ugarsko-hrvatskih vojski i pogibijom bana Nikole Zrinskoga
- učenje na terenu i primjena stečenih znanja

### **Namjena aktivnosti:**

- aktivnost je namijenjena učenicima 2. (3.<sup>1</sup>) razreda
- razvijanje domoljublja
- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj prošlosti
- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- informiranje i motiviranje učenika za učenje o svim razdobljima hrvatske povijesti

### **Način realizacije:**

- upoznavanje učenika s građom o ratovima s Osmanlijama i njihovim osvajanjima
- odlazak u Mohač i Siget
- obilazak originalnih lokaliteta i posjeta muzejima posvećenima događajima na istima

### **Vremenik aktivnosti:**

rujan 2018. / svibanj 2019. godine

### **Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza autobusa za učenike do Sigeta i Mohača i ulaznica za muzej
- učenici i roditelji sami financiraju troškove prijevoza

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

---

<sup>1</sup> Planirana se terenska nastava može eventualno, zbog činjenice da se navedeno gradivo po planu i programu obrađuje na samom kraju nastavne godine u 2. razredu, zbog lakše organizacije u dogovoru s učenicima i drugim nastavnicima organizirati i na početku 3. razreda.

## **5.5 Posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu**

### **Nositelji aktivnosti:**

Ravnatelj, razrednici, školski knjižničar

### **Ciljevi aktivnosti:**

- osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi
- razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju
- poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga
- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.

Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.

### **Način realizacije:**

Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige

### **Vremenik aktivnosti:**

Između 12 i 17. studenoga 2018. godine

### **Troškovnik aktivnosti:**

Troškove prijevoza snose učenici.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmu, kupovina knjiga za školsku knjižnicu.

## **5.6 Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu**

### **Nositelji aktivnosti:**

Marija Klasić Petrović, prof. i razrednici

### **Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelj i glumci
- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju



**Namjena aktivnosti:**

Posjete HNK-u su namijenjene svim učenicima škole da bi proširili svoja znanja o dramskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.

**Način realizacije:**

Organizirani odlazak u kazalište svih učenika škole.

**Vremenik aktivnosti:**

Ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i rasporedu predstava učenici će u I. obrazovnom razdoblju pogledati jednu dramsku predstavu, a u II. obrazovnom razdoblju jednu glazbenu predstavu.

**Troškovnik aktivnosti:**

Ulaznice za kazalište učenici plaćaju sami.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će sami ocijeniti kakvo je značenje za njih imala predstava. Predstava će se analizirati na satu hrvatskoga jezika te unutar dramske skupine.

## **5.7 Odlazak u Arheološki muzej Osijek (izvanučionička nastava za 1. razred)**

**Nositelj aktivnosti:**

Alen Šimičić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika sa stalnim postavom prapovijesti Arheološkog muzeja Osijek
- razgledavanje materijalnih povijesnih izvora iz razdoblja prapovijesti pronađenih na širem području Slavonije

**Namjena aktivnosti:**

proširiti i produbiti znanja iz povijesti predviđena nastavnim planom i programom uz stručno vodstvo kustosa - arheologa

**Način realizacije:**

odlazak u Arheološki muzej Osijek

**Vremenik aktivnosti:**

jedan nastavni sat povijesti predviđen za posjetu planom i programom u rujnu 2018.

**Troškovnik aktivnosti:**

učenici sami financiraju ulaznicu za Muzej i stručno vodstvo



Školski kurikulum 2018./2019.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  
vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

## **5.8 Izgradnja Tvrđe u Osijeku (izvanučionička nastava za 3. razred)**

**Nositelj aktivnosti:**

Alen Šimičić, prof. i Marija Pandžić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika s razlozima i potrebama izgradnje barokne utvrde nakon oslobođenja od osmanske vlasti
- razgledavanje i upoznavanje s temeljnom namjenom ulica Tvrđe, pojedinih značajnih građevina i ostataka bastiona

**Namjena aktivnosti:**

- proširiti i produbiti znanja iz povijesti predviđeno nastavnim planom i programom
- upoznavanje sa zavičajnom prošlošću i razvijanje empatije prema lokalnoj povijesti

**Način realizacije:**

šetnja ulicama Tvrđe

**Vremenik aktivnosti:**

jedan nastavni sat povijesti predviđen za posjetu planom i programom u listopadu 2018.

**Troškovnik aktivnosti:**

nema troškova za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**  
vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

## **5.9 „Tjedan mozga” i „Festival znanosti”**

**Nositelji aktivnosti:**

Darija Cik, prof., Rahela Janson Lozančić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma
- upoznati načela znanstvenih metoda prilikom provođenja znanstvenih istraživanja i donošenja zaključaka
- raspraviti o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića

**Namjena aktivnosti:**

- namijenjeno učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
- povezati sa znanjima koje su učenici naučili iz biologije i kemije
- potaknuti učenike na širu raspravu o prisutnosti znanosti i njezinih dostignuća u životima 'običnih' ljudi, ponajprije mladih, općenito

**Način realizacije:**

- tijekom drugog obrazovnog razdoblja, odlazeći na radionice i predavanja koja se organiziraju na raznim fakultetima i drugim ustanovama

**Vremenik aktivnosti:**

Tjedan mozga – ožujak; Festival znanosti – travanj

**Troškovnik aktivnosti:**

nema

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste

## **5.10 Stručni posjeti Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek, Odjelu za kemiju u Osijeku i Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek**

**Nositelji aktivnosti:**

Darija Cik, prof. i Rahela Janson Lozančić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati učenike sa povezanošću živog svijeta i nežive prirode kroz istraživački rad
- doživjeti teoriju u praksi vezanu uz prirodoslovno područje biologije i kemije

**Namjena aktivnosti:**

- povezati znanja koja su učenici naučili iz biologije i kemije
- potaknuti učenike na širu raspravu o prisutnosti znanosti i njezinih dostignuća u životima ljudi,
- potaknuti interes za prirodoslovno područje i znanstvena istraživanja

**Način realizacije:**

radionice i predavanja

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom drugog obrazovnog razdoblja: Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek – veljača, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek – ožujak ili travanj, Odjel za kemiju – svibanj

**Troškovnik aktivnosti:**

nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste
- primjena znanja u nastavi

## **5.11 Ekскурzija učenika 1. razreda**

**Nositelji aktivnosti:**

Nastavnik voditelj Mirela Generalić, nastavnik pratitelj Vera Bilandžić, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

- bolje upoznavanje i razvijanje zajedništva među učenicima
- razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevno druženje
- razviti zanimanje, osjetljivost te kritičnost za očuvanje prirode kroz razgledavanje kulturne baštine, prirodnog bogatstva i zaštićenih krajolika
- kulturni i domoljubni sadržaji

**Namjena aktivnosti:**

Svi učenici prvih razreda

**Način realizacije:**

Jednodnevna ekskurzija

**Vremenik aktivnosti:**

Proljeće 2019.

**Troškovnik aktivnosti:**

cca. 300-500kn (putovanje, ulaznice, putno osiguranje, obrok, animatori)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

PPT prezentacija o provedenoj ekskurziji, zadovoljstvo učenika i razrednika

## **5.12 Ekскурzija učenika 2. razreda**

**Nositelji aktivnosti:**

Nastavnik voditelj Elvira Klarić, nastavnik pratitelj Rahela Janson Lozančić, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznavanje srednjovjekovne i novovjekovne kulture, upoznavanje europskih političkih i



vjerskih stečevina srednje Europe. Spajanje povijesnog i humanističkog s prirodoslovljem kroz obilazak dvoraca, muzeja i zoološko-botaničkog vrta. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici.

**Namjena aktivnosti:**

Ekskurzija je namijenjena drugim razredima koji uče srednju Europu kroz hrvatski jezik, likovnu kulturu, povijest, geografiju i biologiju.

**Način realizacije:**

U dogovoru sa učenicima, njihovim roditeljima, razrednicima odabire se najbolja ponuda turističke agencije, te se zajedno napravi plan puta. Putovanje je na bazi četiri polupansiona u Pragu i putuje se autobusom.

**Vremenik aktivnosti:**

1. Prvo obrazovno razdoblje: izrada plana puta, raspisivanje natječaja, odabir agencije i potpisivanje ugovora s agencijom
2. Drugo obrazovno razdoblje: realizacija putovanja (proljetni praznici učenika)

**Troškovnik aktivnosti:**

Cijena ekskurzije je oko 1300,00 kuna, troškove puta snose roditelji dinamikom koja se dogovori sa odabranom agencijom.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nakon ekskurzije kroz gradivo određenih predmeta dobiju se povratne informacije o viđenom na tom putovanju i može se napraviti anketa o dojmovima sa puta.

Upozna se ponašanje djece i njihova snalažljivost, vještina komuniciranja, znanje jezika i snalaženje u novim sredinama sa svojim vršnjacima.

## **5.13 Maturalna ekskurzija u Grčku**

**Nositelji aktivnosti:**

Nastavnik voditelj Sara Salatić, nastavnici pratitelji Ružica Filipović i Darija Cik, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje antičke kulture i civilizacije na originalnim arheološkim lokalitetima,
- istraživanje civilizacijskih stečevina antike u pretklasičnoj, klasičnoj, helenističkoj i rimskoj epohi
- izravan uvid u arhitektonski i likovni izraz i odraz antike
- istraživanje lokaliteta koji su obrađeni u nastavi sukladno nastavnom planu i programu klasičnih jezika, likovne i glazbene umjetnosti, filozofije, svjetske književnosti, stranih jezika i prirodnih znanosti
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici



**Namjena aktivnosti:**

Maturalna ekskurzija namijenjena je učenicima koji su završili treći razred i time stekli dovoljna znanja iz društvenih i prirodnih znanosti kako bi mogli pristupiti originalnim lokalitetima. Maturalnom ekskurzijom zaokružuju se i u cjelinu spajaju znanja o temeljima civilizacije o kojoj se parcijalno uči na svim školskim predmetima. Maturalnom ekskurzijom zaokružuju se stečena znanja i podiže znanstveni entuzijazam učenika i učvršćuju humanističke vrline i spoznaje

**Način realizacije:**

Maturalna ekskurzija ostvaruje se službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika, a Škola solidarno pomaže pronaći sponzore djeci slabijeg imovnog stanja. Grčka kao odredište maturalnog putovanja rezultat je sporazuma roditelja i učenika sa Školom jer je logično odredište koje proizlazi iz cjelokupnog programa Škole.

**Vremeni aktivnosti:**

1. prvo polugodište: odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima
2. ljetni praznici: realizacija putovanja (kraj kolovoza – početak rujna)

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditelji. Škola vodi računa o materijalnim mogućnostima velike većine učenika i njihovih roditelja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim maturalnim putovanjima.



## 6 Katolički identitet škole - Duhovni program škole

### MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi zaziva Duha Svetoga povodom početka školske godine

**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati prvo i drugo misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje i ministrirati

Odabrati pjesme za sviranje

Naučiti svirati i pjevati himan „O dođi Stvorče Duše svet“

Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**Sadržaji:**

Misa

Molitva zaziva Duha Svetoga na svečanoj Misi na početku nastavne godine

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Rujan - nedjelja prije prvog nastavnog dana

**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zaziva Duha Svetoga, usmeno i pismeno izraženi unutarnji doživljaji s mise

**Ishodi:**

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti na početku školske godine, promišljanje o ciljevima i snagama za postizanje tih ciljeva



Školski kurikulum 2018./2019.

## ŠKOLSKO HODOČAŠĆE U ALJMAŠ

### **Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i nekadašnjim učenicima na hodočašću u svetište Gospe od Utočišta u Aljmašu

### **Zadaci aktivnosti:**

Razgovarati o značenju hodočašća

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati marijanske vjerničke pjesme

Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Pješačiti od Osijeka do svetišta u Aljmašu

### **Sadržaji:**

Molitva tijekom hodočašća, u svetištu i na Misi

Druženje, razgovaranje i opuštanje tijekom hodočašća

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

### **Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom rujna – subota

### **Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, bivši učenici

### **Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika na hodočašću, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s hodočašća

### **Ishodi:**

Posvješćivanje hodočasničke dimenzije čovjekovog života i napora koje ulaže



## MISA ZORNICA

### **Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi zornici povodom početka liturgijskog vremena Došašća

### **Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Pripremiti adventske vijence za blagoslov

Odabrati pjesme za sviranje i pjevanje

Naučiti svirati i pjevati adventske pjesme

Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

### **Sadržaji:**

Misa zornica na početku liturgijskog vremena Došašća

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Blagoslov adventskih vijenaca

### **Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje, priprema adventskog vijenca

### **Vremenik aktivnosti:**

Prosinac - ponedjeljak nakon prve nedjelje Došašća

### **Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

### **Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zornici, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

### **Ishodi:**

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti u vremenu Došašća



Školski kurikulum 2018./2019.

## DUHOVNA PRIPRAVA ZA BOŽIĆ ZA UČENIKE

### **Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

### **Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti

Nastojati posvjestiti značenje svetkovine Božića

Naučiti pjevati i svirati božićne pjesme

Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti

Ozbiljno razmotriti mogućnost za sakrament ispovijedi

### **Sadržaji:**

Vrijeme šutnje i meditacije

Nagovor o svetkovini Božića

Ispit savjesti

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

### **Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

### **Vremenik aktivnosti:**

Prosinac – pretposljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

### **Sudionici:**

Učenici

### **Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u pripravi, auto-refleksija o proživljenom iskustvu

### **Ishodi:**

Korak prema dubljem duhovnom doživljaju Božića

## MISA PEPELNICA

### **Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi pepelnici povodom početka liturgijskog vremena Korizme



**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika  
Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika  
Uvježbati ministriranje  
Odabrati pjesme za pjevanje  
Naučiti pjevati korizmene pjesme  
Naučiti pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme  
Sudjelovati u obredu pepeljenja

**Sadržaji:**

Misa pepelnica na početku liturgijskog vremena Korizme  
Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje  
Pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama  
Obred pepeljenja

**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Ožujak – Čista srijeda

**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi pepelnici, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

**Ishodi:**

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti u vremenu Korizme

## ŠKOLSKI KRIŽNI PUT

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika pobožnosti Križnog puta

**Zadaci aktivnosti:**

Pripremiti i napisati tekstove pojedinih postaja Križnog puta  
Postići raspoloženje ozbiljnosti i sabranosti  
Naučiti pjevati napjev „Stala plačuć tužna mati“  
Slušati sadržaj tekstova pojedinih postaja Križnog puta i razmišljati o njima



**Sadržaji:**

Molitva uz čitanje teksta pojedinih postaja Križnog puta  
Pjevanje napjeva „Stala plaćuć tužna mati“

**Oblici i metode rada:**

Čitanje, razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

**Vremenik aktivnosti:**

Ožujak – tjedan nakon druge korizmene nedjelje

**Sudionici:**

Učenici, nastavnici, zaposlenici škole

**Način vrednovanja:**

Razmišljanje o trenucima tijekom pobožnosti koji su imali najpoticajnije djelovanje i pismeno i usmeno izražavanje proživljenog iskustva

**Ishodi:**

Korak prema dubljem doživljaju značenja žrtve Isusa Krista i osobne žrtve svakoga čovjeka

MISA ZA SVETKOVINU SV. JOSIPA – NEBESKOG ZAŠTITNIKA ISUSOVAČKE  
KLASIČNE GIMNAZIJE

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s nastavnicima, zaposlenicima škole i roditeljima na misi povodom svetkovine sv. Josipa

**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati pjesme posvećene sv. Josipu

Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**Sadržaji:**

Molitva na Misi svetkovine sv. Josipa

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama



**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Ožujak

**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

**Ishodi:**

Povezivanje vjere u zaštitu i zagovor sv. Josipa sa svakodnevnim školskim aktivnostima

**DUHOVNA PRIPRAVA ZA USKRS ZA UČENIKE**

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme

Nastojati posvjestiti značenje otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista

Naučiti pjevati korizmene pjesme

Pripremiti zajednički ispit savjesti

Potaknuti učenike da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi

**Sadržaji:**

Vrijeme šutnje i meditacije

Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista

Ispit savjesti

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

**Vremenik aktivnosti:**

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika



**Sudionici:**

Učenici

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u pripravi, auto-refleksija o proživljenom iskustvu

**Ishodi:**

Korak prema dubljem doživljaju Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere

MISA ZAHVALNICA

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s nastavnicima, zaposlenicima škole i roditeljima na misi zahvalnici povodom završetka školske godine

**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati pjesme s tematikom zahvalnosti

Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Podijeliti nagrade zaslužnim učenicima

**Sadržaji:**

Molitva na Misi zahvalnici

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Podjela nagrada zaslužnim učenicima

**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Lipanj – posljednji nastavni tjedan

**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise



**Ishodi:**

Zahvala u vjeri za cijelu nastavnu godinu i njezin završetak

**DUHOVNE OBNOVE UČENIKA POJEDNIH RAZREDA U REZIDENCIJI DRUŽBE ISUSOVE**

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje svakog od 9 razreda Isusovačke klasične gimnazije jednom godišnje na duhovnoj obnovi u trajanju od dva dana u Rezidenciji Družbe Isusove u Osijeku

Rast u vjeri i ljubavi prema Katoličkoj crkvi, te produbljivanje osobnog odnosa s Bogom kroz molitvu

Rast u samopoštovanju i ljubavi prema bližnjemu

Rast zajedništva, prijateljstva, poštovanja i solidarnosti unutar pojedinog razreda i sa svim ljudima

Pomoć pri donošenju odluke o životnom zvanju i zanimanju

Rast životne radosti kroz igre

Prepoznavanje kvalitetne filmske produkcije i svijest o njezinoj povezanosti s vjerskim pitanjima

**Zadaci aktivnosti:**

Iskoristiti vrijeme, mjesto i priliku za šutnju, molitvu, razgovor, šetnju, mogućnost za sakrament ispovijedi

Sudjelovati u radu u grupama, igrama, gledanju filma

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**Sadržaji:**

Dvije mise

Pobožnost klanjanja

Gledanje filma

Razgovori

Rad u grupama

Mogućnost za sakrament ispovijedi

Šetnja

Igre

**Oblici i metode rada:**

Čitanje, rad na tekstu, sviranje, pjevanje, vođeni razgovori, rad u grupi, animiranje igara



**Vremenik aktivnosti:**

Rujan - ožujak

**Sudionici:**

Učenici pojedinih razreda i njihovi razrednici, roditelji

**Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i vjeroučitelja, podjela iskustava i korištenje tih iskustava na slijedećim duhovnim obnovama učenika i na nastavi vjeronauka

**Ishodi:**

Dimenzija vjere obnavlja način shvaćanja i pristupanja stvarima koje čine svakodnevicu učenika

**BOŽIĆNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA RODITELJE**

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje roditelja na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti  
Razmatrati otajstva Božića i roditeljstva  
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti  
Pripremiti se za sakrament ispovijedi  
Sudjelovati na Svetoj Misi  
Upoznati se i povezati s drugim roditeljima

**Sadržaji:**

Vrijeme razmatranja  
Nagovor na temu svetkovine Božića i roditeljstva  
Ispit savjesti  
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja  
Sveta Misa  
Upoznavanje i druženje roditelja

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

**Vremenik aktivnosti:**

Prosinac – posljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika



**Sudionici:**

Roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje roditelja u pripravi, auto-refleksija i razgovor o proživljenom iskustvu

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Božića, osvježena uloga roditelja, povezanost roditelja.

**USKRSNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA RODITELJE**

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje roditelja na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme za osobno obogaćivanje  
Nastojati produbiti živo iskustvo otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva

Sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti

Potaknuti roditelje da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi

Sudjelovati na sv. Misi

Upoznati se i povezati s drugim roditeljima

**Sadržaji:**

Vrijeme promišljanja

Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva

Ispit savjesti

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

Sveta Misa

Upoznavanje i druženje roditelja

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

**Vremenik aktivnosti:**

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika

**Sudionici:**

Roditelji



**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje roditelja u pripravi, auto-refleksija i razgovor o proživljenom iskustvu

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere, osvježena uloga roditelja, povezanost roditelja.

**BOŽIĆNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA ZAPOSLENIKE**

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje zaposlenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju sabranosti  
Razmatrati otajstva Božića i isusovačkog identiteta  
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti  
Pripremiti se za sakrament ispovijedi  
Sudjelovati na Svetoj Misi  
Družiti se uz blagovanje večere

**Sadržaji:**

Vrijeme razmatranja  
Nagovor na temu svetkovine Božića i isusovačkog identiteta  
Ispit savjesti  
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja  
Sveta Misa  
Večera

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

**Vremenik aktivnosti:**

Prosinac – posljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

**Sudionici:**

Svi zaposlenici

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje zaposlenika u pripravi, razmatranje i razmjena iskustva



**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Božića, izgradnja isusovačkog identiteta i osvježenje školske uloge, povezanost kolektiva.

USKRSNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA ZAPOSLENIKE

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje zaposlenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme za osobno obogaćivanje  
Nastojati produbiti živo iskustvo otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva

Sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti

Potaknuti roditelje da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi

Sudjelovati na sv. Misi

Družiti se uz večeru

**Sadržaji:**

Vrijeme promišljanja

Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i isusovačkog identiteta

Ispit savjesti

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

Sveta Misa

Večera

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

**Vremenik aktivnosti:**

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika

**Sudionici:**

Svi zaposlenici

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje zaposlenika u pripravi, razmatranje i razmjena iskustva

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere, izgradnja isusovačkog identiteta i osvježenje školske uloge, povezanost kolektiva.



## SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Cilj aktivnosti:**

Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja

**Namjena aktivnosti:**

Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja

**Način realizacije:**

Prema naputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole

**Vremenik aktivnosti:**

25. svibnja

**Način vrednovanja:**

Zainteresiranost, uključenost i sudjelovanje učenika i nastavnika, (samo)procjena

## DUHOVNO LITURGIJSKI PROGRAM ŠKOLSKE KAPELICE SVETOG JOSIPA

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj, vjeroučitelj

**Cilj aktivnosti:**

Rast u vjeri, poznavanju sebe, svojih slabosti, talenata i vrlina

Rast u osobnom poznavanju Krista, Crkve i sakramentalnog života

Rast u unutarnjoj slobodi, ljubavi prema sebi i bližnjemu, životnoj radosti, unutarnjem miru i zadovoljstvu

Pomoć pri rješavanju problema, životnih prepreka, izgradnji vlastitog osobnog identiteta

**Zadaci aktivnosti:**

Iskoristiti mogućnost za razgovor, sakrament pomirenja, adoraciju, molitvu

Sudjelovati u grupnom radu, raznim oblicima liturgijskog slavlja

Naučiti i isprobati razne oblike osobne i zajedničke molitve

**Sadržaji:**

Euharistijska slavlja

Pokornička bogoslužja

Euharistijska klanjanja

Razgovori

Molitve





*Školski kurikulum 2018./2019.*

**Oblici i metode rada:**

Sakramentalno slavljenje, razmatranje, čitanje, pjevanje, vođeni razgovori, molitve

**Vremenik aktivnosti:**

Listopad – lipanj

**Sudionici:**

Učenici, zaposlenici, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje, auto-refleksija, dijeljenje doživljenih iskustava

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje sebe i svojih osobina i darova, Boga i njegove prisutnosti i djelovanja

Veća unutarnja sloboda

Obogaćenje zdravog i zauzetog kršćanskog života i zajedništva