

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14.) Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Osijeku donosi:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

I. UVOD

Članak 1.

Etički kodeks Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti u Osijeku polazi od osobe čovjeka i univerzalnog ljudskoga načela: “Dobro treba činiti, a zlo izbjegavati.”

II. TEMELJI ETIČKOGA KODEKSA

Članak 2.

Etički kodeks Škole zasniva se na prirodnom pravu, na Objavi, napose Evanđelju, na učiteljstvu Crkve, dokumentima Družbe Isusove i pozitivnim zakonima i propisima Republike Hrvatske. Ideal je da je naša Škola mjesto u kojem je uzor naš Gospodin Isus Krist, gdje se gaji povjerenje u ljude, gdje ih se cijeni i brine o njima, gdje se prirodni talenti i kreativne sposobnosti osoba prepoznaju i slave, gdje se pojedinačni doprinosi i postignuća cijene, gdje se prema svakome postupa pošteno i pravedno, gdje je osjetljivost za ekonomski siromašne i društveno obespravljene, gdje svatko od nas pronalazi izazov, poticaj i podršku koji su nam potrebni kako bismo ostvarili naš pun osobni potencijal za izvrsnost, gdje pomažemo jedni drugima i radimo zajedno s entuzijazmom i velikodušnošću, u pokušaju konkretnoga oblikovanja ideala koje smo postavili za naše učenike i za sebe, riječju i djelom.

Crkveni dokument Kongregacije za katolički odgoj slijedeći odluke II. Vatikanskog koncila o katoličkoj školi kaže:

- katolička škola predstavlja mjesto cjelovitoga odgoja
- katolička škola djeluje kroz jasne odgojne projekte kojima je polazište i uzor Krist
- identitet katoličke škole ujedno je kulturni i crkveni
- poslanje katoličke škole jest odgoj kao djelo ljubavi: odgajati mladiće i djevojke za druge.

III. OPĆE ODREDBE

Članak 3.

Ovaj kodeks sadržava skup pravila, odnosno etičkih načela kojih se u radu i načinu postupanja trebaju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: nastavnici i stručni suradnici). Načela etičkoga kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na ostale radnike Škole.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava nastavnika i stručnih suradnika prema učenicima, odnos nastavnika i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama, međusobni odnos i prema ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno-obrazovnom radu te posljedice u slučaju povrede ovoga Etičkoga kodeksa.

Članak 4.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškoga i ženskoga spola.

IV. ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 5.

Odnos prema učenicima prožet je uvažavanjem dostojanstva osobe.

Članak 6.

Nastavnik i stručni suradnik dužan je:

- promicati pravednost, altruizam, empatičnost, dvosmjernu komunikaciju
- poštovati učenikovu osobnost, uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika
- poticati odgovoran i ozbiljan pristup učenju, poticati kreativnost, aktivno sudjelovanje učenika u nastavnom procesu te njihovo kritičko i argumentirano mišljenje

Članak 7.

Nastavnici su dužni biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 8.

Dužnost je nastavnika i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 9.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 10.

Nastavnik i stručni suradnik svojom osobnošću predstavlja uzor dostojan učenikova poistovjećivanja.

Nastavnik i stručni suradnik zainteresiran je za napredovanje učenika u znanju kao i za njihov duhovni rast i razvoj.

V. ODNOS PREMA RODITELJIMA SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

Članak 11.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici trebaju nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Članak 12.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima, nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici trebaju se služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati. Posebnu pozornost nastavnici i ostali radnici trebaju obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

Članak 13.

Sudionici u odgojno-obrazovnoj djelatnosti ne smiju tražiti, primati niti poticati darivanja od roditelja, skrbnika ili drugih građana, koja bi mogla utjecati na njihovu objektivnost u obavljanju radnih obveza. Nedopustiv je bilo koji oblik korupcije i nepotizma.

VI. ODNOS ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA MEĐUSOBNO I PREMA DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 14.

Odnos među radnicima mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i dostojanstvu, na pomoći i stvaralačkoj suradnji te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

- a) Radnik Škole dužan je pred javnošću čuvati osobni i stručni dostojanstvo svojih kolega.
- b) Radnik Škole njeguje suradničku komunikaciju.
- c) Kritika rada kolege može biti predmet rasprave isključivo na stručnim tijelima ili stručnim skupovima unutar Škole, a nikako izvan toga.
- d) Radnici su nesporazume dužni rješavati na dostojanstven način i ne smiju biti razlog ili povod za nekorektno ponašanje ili nekorektne postupke.
- e) Nastavnici i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog nastavnika, stručnog suradnika ili drugog radnika Škole.
- f) Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih nastavnika, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika Škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

VII. ODNOS PREMA PROFESIONALNOJ TAJNI

Članak 15.

Radnik Škole ne smije bez odobrenja i suglasnosti nadređenih tijela izlaziti u javnost s podacima koji bi mogli narušiti ugled pojedinca ili ustanove u cjelini ili iznositi informacije koje bi se mogle zlorabiti.

VIII. ODNOS PREMA PROFESIJ I ŠKOLI KAO ODGOJNO-OBRAZOVNOJ USTANOVI

Članak 16.

Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa dužni su:

- a) poštovati sve pravne propise i pravne postupke koji se tiču njihovih radnih obveza
- b) ponašati se u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, iskorištavanje, uznemiravanje (verbalno i neverbalno) i vrijeđanje
- c) odgovorno, savjesno i profesionalno ispunjavati sve svoje obveze prema učenicima i radnicima u Školi
- d) izvršavati svoje ugovorne obveze odgovorno, savjesno i pravovremeno
- e) održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima
- f) djelovati u skladu s člankom 2.,
- g) redovno se i savjesno usavršavati u stručnim znanjima, spoznajama i metodama poučavanja
- h) tumačiti i svjedočiti znanstvene istine u duhu kršćanskih vrijednosti i učenja
- i) na posao dolaziti na vrijeme i pripremljeno za odgojno-obrazovni rad
- j) paziti na svoj izgled koji mora biti na razini službenosti i ozbiljnosti
- k) odijevati se uredno, decentno i dolično na način da ne izaziva neželjenu pozornost učenika i kolega
- l) svojim ponašanjem doprinosti ugodnom radnom ozračju
- m) čuvati svoje dostojanstvo te dostojanstvo i privatnost ostalih sudionika odgojno-obrazovnoga procesa
- n) u javnim istupima i djelovanju promicati humanističke i kršćanske vrijednosti čuvajući osobni ugled, profesionalno dostojanstvo i ugled Škole

Članak 17.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

IX. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 18.

Ravnatelj ili osoba koju on ovlasti dužna je sve radnike upoznati s odredbama ovoga Etičkoga kodeksa.

- a) Prilikom zapošljavanja, a prije potpisivanja ugovora o radu, ravnatelj je dužan upoznati osobu s odredbama ovoga Etičkoga kodeksa.
- b) Postupanje prema odredbama ovoga Etičkoga kodeksa sastavni je dio radnih obveza radnika.
- c) Povreda odredbi ovoga Etičkoga kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje će osoba za koju je utvrđeno da ih je počinila odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 19.

U slučaju opravdane sumnje ili prijave o povredi ovoga Etičkoga kodeksa ravnatelj Škole ili povjerenstvo koje imenuje ravnatelj Škole provest će postupak utvrđivanja odgovornosti konkretne osobe odnosno osoba.

U slučaju utvrđene povrede odredbi ovoga Etičkoga kodeksa ravnatelj Škole izreći će pisano upozorenje u skladu stavkom c) članka 18. ovoga Etičkoga kodeksa.

Članak 20.

Etički kodeks objavljuje se na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole.

Članak 21.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave i njegovim stupanjem na snagu prestaju važiti odredbe Etičkoga kodeksa .

Predsjednik Školskoga odbora

mr.sc. Ivan Matić

KLASA: 003-07/16-01-
URBROJ: 2158-54-01-16-1
U Osijeku _____2016.

Ovaj Pravilnik objavljen je na oglasnoj ploči Škole _____2016. god.

Ravnatelj Škole

mr.sc. Sebastian Šujević

Predsjednik Školskoga odbora: