



**Isusovačka klasična  
gimnazija s pravom javnosti  
u Osijeku**

Osijek, HR-31000  
Trg Vatroslava Lisinskog 1  
Tel: 031/215-120  
Fax: 031/215-123  
ured@gimnazija-isusovackaspravomjavnosti-os.skole.hr  
OIB: 71652281863  
IBAN: HR4525000091102045932

***ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.***

**Osijek, 28. rujna 2017. godine**

## SADRŽAJ

1.	Dopunska nastava .....	4
1.1	Dopunska nastava iz matematike .....	4
1.2	Dopunska nastava iz matematike .....	4
1.3	Dopunska nastava iz kemije .....	5
1.4	Dopunska nastava iz fizike .....	6
2	Dodatna nastava .....	7
2.1	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika .....	7
2.2	Dodatna nastava iz engleskog jezika .....	7
2.3	Dodatna nastava iz njemačkog jezika.....	8
2.4	Dodatna nastava iz matematike .....	9
2.5	Dodatna nastava iz matematike i fizike .....	9
2.6	Dodatna nastava iz matematike .....	10
2.7	Dodatna nastava iz kemije .....	11
2.8	Dodatna nastava iz vjeronauka .....	11
2.9	Dodatna nastava iz vjeronauka .....	12
2.10	Dodatna nastava iz biologije i kemije .....	13
2.11	Probna matura iz obaveznih predmeta na državnoj maturi.....	14
3	Izvanastavne aktivnosti .....	15
3.1	Dramska skupina .....	15
3.2	Školski pjevački zbor.....	16
3.3	Glazbeni komorni sastav .....	17
3.4	Novinarska družina .....	18
3.5	Školski športski klub “Klasičar” .....	19
4	Projekti u školi .....	20
4.1	Dani kruha 2017. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje .....	20
4.2	Božićna priredba .....	21
4.3	„Škole - partneri budućnosti” .....	22
	- projekt u suradnji s Goethe institutom .....	22
4.4	„Škola ambasador Europskog parlamenta” .....	23
	(EPAS – European Parliament Ambassador School) .....	23
4.5	Jesuit European Educational Project (JEEP).....	24
4.6	Dan otvorenih vrata 2017. ....	25
4.7	Učiti kako učiti .....	26
5	Stručne posjete, izleti i ekskurzije .....	27
5.1	Zajednički izlet učenika 1. razreda .....	27
5.2	Posjet udruzi za terapijsko jahanje MOGU .....	28
5.3	„Domovinski rat u Istočnoj Slavoniji” (terenska nastava) .....	29
5.4	„Osmanska osvajanja Slavonije i južne Ugarske” (terenska nastava).....	30
5.5	Posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu .....	31
5.6	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu .....	31
5.7	Posjete likovnim izložbama.....	32
5.8	Ekskurzija učenika 1. razreda .....	33
5.9	Ekskurzija učenika 2. razreda .....	34



*Školski kurikulum 2017./2018.*

5.10	Maturalna ekskurzija u Grčku.....	35
5.11	Razmjena učenika Aloisius kolegija iz Bonna i učenika Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti u Osijeku .....	36
6	Katolički identitet škole - Duhovni program škole.....	37



## 1. Dopunska nastava

### 1.1 Dopunska nastava iz matematike

**Nositelj aktivnosti:**

Mirela Generalić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

**Namjena aktivnosti:**

dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima 2.a, 2.b, 2.c, 4.a i 4.b razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda

**Način realizacije:**

dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

### 1.2 Dopunska nastava iz matematike

**Nositelj aktivnosti:**

Željka Duh Blašković, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga



*Školski kurikulum 2017./2018.*

**Namjena aktivnosti:**

dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike 1.a, 1.b, 3.a, 3.b razreda

**Način realizacije:**

dopunska nastava matematike organizira se 1 sati svaki drugi tjedan

**Vremenik aktivnosti:**

18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)

**Troškovnik aktivnosti:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

### **1.3 Dopunska nastava iz kemije**

**Nositelj aktivnosti:**

Rahela Janson Lozančić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga

**Namjena aktivnosti:**

dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz kemije i ostalim učenicima koji žele dodatno razjasniti određene pojmove

**Način realizacije:**

- dopunska nastava kemije organizira se jednom tjedno i po potrebi
- nastava se organizira prije pismenih provjera znanja (svakako 4. puta godišnje po nastavnom programu)
- neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim grupama

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine ukupno 16 sati

**Troškovnik aktivnosti:**

nema dodatnih troškova



**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

## **1.4 Dopunska nastava iz fizike**

**Nositelj aktivnosti:**

Mirela Macelaru, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima svladati redovne sadržaje koje nisu uspjeli i omogućiti dodatne sadržaje onima koji žele

**Namjena aktivnosti:**

Namijenjeno svim učenicima koji žele dodatno raditi i upotpuniti svoje znanje

**Način realizacije:**

Neposredan rad s učenicima 1 sat tjedno

**Vremeni aktivnosti:**

Tijekom školske godine, 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Bez dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole



## 2 Dodatna nastava

### 2.1 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

**Nositelj aktivnosti:**

Ružica Filipović, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Ostvarenje naprednoga programa nastave hrvatskoga jezika za 1., 2., 3. i 4. razred.

**Namjena aktivnosti:**

Učenje, istraživanje i njegovanje hrvatskoga jezika.

**Način realizacije:**

Vježbe, predavanja, istraživanja.

**Vremenik aktivnosti:**

Od rujna 2017. do svibnja 2018. godine.

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškove školskoga natjecanja snosi Škola.

Putovanje i smještaj na državnom natjecanju pokriva Agencija za odgoj i obrazovanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima školske, županijske i državne razine.

### 2.2 Dodatna nastava iz engleskog jezika

**Priprema za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi (viša razina)**

**Nositelj aktivnosti:**

Silvija Bogdanović, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima posebice gramatičkih struktura; proširivati znanje naprednih učenika kao nadogradnju nastavi i osposobljavati ih za samostalan rad pripremajući ih tako za državnu maturu

**Namjena aktivnosti:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao pomoć i preduvjet za uspjeh na državnoj maturi učenika sa slabijim znanjem engleskog jezika;

napredne učenike naučiti istraživati te prepoznavati i koristiti zahtjevnije jezične strukture kako bi ih mogli uspješno primijeniti na državnoj mature

**Način realizacije:**

Neposredni rad s učenicima 1 sat tjedno nakon redovite nastave

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom cijele školske godine, 32 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal za listiće i zadatke

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vođenje evidencije o dolasku učenika na pripreme za državnu maturu i njihovom napredovanju; uspjeh na državnoj maturi

## **2.3 Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

**Nositelj aktivnosti:**

Sara Salatić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje i uvježbavanje njemačkog jezika

**Namjena aktivnosti:**

Popularizacija njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Kroz izvannastavne aktivnosti, projekte, rad u skupinama.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine, 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal za listiće i zadatke

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati aktivnosti vrednovat će se u okvirima testova za koje se uvježbavaju (npr. u sklopu ispita „Fit in Deutsch“) i u okviru realizacije aktivnosti animacije učenika za izbor učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi.

Rezultati će se koristiti u praktične svrhe: u planiranim projektima, u komunikaciji učenika s drugim učenicima njemačkog jezika u tu- i inozemstvu.



## **2.4 Dodatna nastava iz matematike**

**Nositelj aktivnosti:**

Mirela Generalić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više

**Namjena aktivnosti:**

proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, sudjelovati na ekipnom natjecanju „Ekipa 5+“ i natjecanju „Klokan bez granica“, ponavljati za državnu maturu  
Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a, 2.b, 2.c razreda.

**Način realizacije:**

Neposredan rad s učenicima, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje

**Vremeni aktivnosti:**

1 sat tjedno - 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

nabava posebne bilježnice, troškove snose roditelji, ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko, državno natjecanje

## **2.5 Dodatna nastava iz matematike i fizike**

**Nositelj aktivnosti:**

Željka Duh Blašković, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

rad s učenicima koji u matematici ili u fizici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više

**Namjena aktivnosti:**

proširiti i produbiti matematička/fizikalna znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, na natjecanju „Klokan bez



*Školski kurikulum 2017./2018.*

granica“ i na ekipnom natjecanju.

Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a, 1.b, 3.a, 3.b razreda

**Način realizacije:**

Tjedni neposredan rad s učenicima, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.

**Vremenik aktivnosti:**

18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan, neposredno prije natjecanja i češće)

**Troškovnik aktivnosti:**

nabava posebne bilježnice (troškove snose roditelji), ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

školsko, županijsko, državno natjecanje, državna matura

## **2.6 Dodatna nastava iz matematike**

### **Priprema za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi (viša razina)**

**Nositelj aktivnosti:**

Mirela Generalić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Rad s učenicima koji žele ponoviti cjelokupno srednjoškolsko gradivo kako bi što bolje napisali ispit državne mature i koji žele naučiti više

**Namjena aktivnosti:**

Ponavljati za državnu maturu

Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i 4.b razreda.

**Način realizacije:**

Tjedni neposredan rad s učenicima

**Vremenik aktivnosti:**

35 sati godišnje (1 puta tjedno, neposredno prije državne mature i češće)

**Troškovnik aktivnosti:**

nabava posebne bilježnice (troškove snose roditelji), ispis zadataka za dodatnu nastavu (ako učenici nisu uspjeli ispisati kod kuće)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika na državnoj maturi



## 2.7 Dodatna nastava iz kemije

**Nositelj aktivnosti:**

Rahela Janson Lozančić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školsko natjecanje, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, ponavljati gradivo za državnu maturu

**Namjena aktivnosti:**

rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više radi državne mature i upisa na fakultete koji traže kemiju

**Način realizacije:**

- tjedni rad- svaki tjedan, po dogovoru
- školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje
- otvoreni dani Odjela za kemiju – sudjelovanje na predavanjima i radionicama
- Festival znanosti – sudjelovanje na predavanjima i radionicama

**Vremenik aktivnosti:**

19 sati tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Fotokopirani materijali

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju, rezultati na državnoj maturi, ostvareni upis na fakultet

## 2.8 Dodatna nastava iz vjeronauka

**Nositelj aktivnosti:**

Ante Topić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- priprema za vjeronaučnu olimpijadu
- proučavanje teme vjere u suvremenom filmu, rast medijske kulture učenika,
- priprema liturgijskih slavlja i molitava
- uređivanje dijela web stranice škole posvećenog duhovnosti



**Namjena aktivnosti:**

Učenje, priprema za natjecanje, istraživanje, rast u vjeri

**Način realizacije:**

Vježbe, predavanja, rad u grupama, rasprave, izrada plakata, istraživanja, gledanje filmova, priprema i organizacija liturgijskih slavlja i molitava, priprema materijala vezanih za duhovnost za objavu na web stranici škole

**Vremenik aktivnosti:**

35 sati tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškove školskog natjecanja snosi škola.  
Putovanje na biskupijsko natjecanje snosi škola.  
Eventualnu nabavku filmova snosi škola.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh na natjecanjima školske, nadbiskupijske i eventualno državne razine, refleksija o filmovima, procjena kvalitete izrađenih plakata, procjena pripreme i organizacije liturgijskih slavlja i molitava

## **2.9 Dodatna nastava iz vjeronauka**

### **Karitativno-volonterska skupina (KVAS)**

**Nositelj aktivnosti:**

Hrvoje Mravak, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- promoviranje volontiranja kod učenika
- doprinošenje pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini,
- osvješćivanje duhovne dimenzije i dostojanstva učenika i osoba s kojima se volontira

**Namjena aktivnosti:**

Učenje, priprema za volontiranje, stvaranje kohezivne i predane skupine volontera, istraživanje, rast u vjeri i ljubavi

**Način realizacije:**

Radionice u skupinama, predavanja, rasprave, istraživanja, formacija volontera, volonterske akcije na terenu

**Vremenik aktivnosti:**

35 sati tijekom školske godine



*Školski kurikulum 2017./2018.*

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškove prijevoza na razne volonterske akcije snosi škola, volonteri sami i same institucije u kojima se volontira.

Privatne donacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Redovni osobni i zajednički osvrti na iskustvo volontiranja, procjena pripreme i organizacije volonterskih akcija.

## **2.10      *Dodatna nastava iz biologije i kemije***

### **Priprema za polaganje ispita iz biologije i kemije na državnoj maturi)**

**Nositelji aktivnosti:**

Darija Cik, prof biologije i Rahela Janson Lozančić, prof. kemije

**Ciljevi aktivnosti:**

rad s učenicima 4. razreda koji u biologiji i kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, te sistematizirati gradivo sva četiri razreda i pripremiti učenike za polaganje državne mature

**Namjena aktivnosti:**

proširiti, povezati i produbiti teorijska znanja iz biologije i kemije predviđena nastavnim planom i programom, vježbati i naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka u svrhu rješavanja ispita državne mature i prijemnih ispita

**Način realizacije:**

tijekom drugog obrazovnog razdoblja na redovnoj nastavi učenici su podijeljeni u grupe prema interesu za ova dva predmeta, metode rada su: praktičan rad, rad u paru, samostalno-istraživački rad, frontalni i demonstracijski rad

**Vremenik aktivnosti:**

18 sati godišnje u drugom obrazovnom razdoblju

**Troškovnik aktivnosti:**

stručna literatura za profesore, umnožavanje radnih materijala za učenike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika na državnoj maturi i prijem na željene fakultete



## **2.11 Probna matura iz obaveznih predmeta na državnoj maturi**

### **Nositelji aktivnosti:**

Ravnatelj, psihologinja, ispitna koordinatorica, predmetni nastavnici iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike

### **Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti učenicima iskustvo u proceduri polaganja državne mature i pripremiti ih za što bolje polaganje državne mature

### **Namjena aktivnosti:**

- upoznati učenike s Pravilnikom o polaganju državne mature
- upoznati učenike s procedurom polaganja ispita državne mature
- ponoviti gradivo koje obuhvaćaju ispiti probne mature i dati učenicima povratnu informaciju o usvojenosti tog gradiva

### **Način realizacije:**

tijekom drugog obrazovnog razdoblja na redovnoj nastavi bit će organizirani ispiti iz obaveznih predmeta na državnoj maturi (hrvatski jezik – A razina, engleski jezik – A razina, matematika - A i B razina) poštujući Pravilnik za polaganje državne mature i pravila za organizaciju i provođenje ispita državne mature

### **Vremenik aktivnosti:**

u drugom obrazovnom razdoblju, travanj – svibanj 2018, prema detaljnom Vremeniku provedbe koji će biti izrađen do kraja prvog obrazovnog razdoblja

### **Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi za umnožavanje ispitnih materijala za učenike

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

uspjeh učenika na probnoj maturi i državnoj maturi

### 3 Izvannastavne aktivnosti

#### 3.1 Dramska skupina

**Nositelj aktivnosti:**

Marija Klasić Petrović, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja
- poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje
- razumijevanje književnih tekstova
- potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje
- raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa
- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu
- putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije

**Namjena aktivnosti:**

Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda.

**Način realizacije:**

Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.

Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno u prostorijama škole.

**Vremenik aktivnosti:**

Od rujna do svibnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije koji variraju svake godine (do 500,00 kn).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na Božićnoj priredbi, evaluacijski listići, izvedba pripremljenog igrokaza, uspjeh na smotri LIDRANO.

## 3.2 Školski pjevački zbor

### Nositelj aktivnosti:

Zrinka Andrić, prof.

### Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja
- kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima
- razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove

### Namjena aktivnosti:

Druženja kroz probe, nastupe i putovanja.

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda uz uvjet da prođu audiciju.

### Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Voditelj – kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne zborske glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priređivanje za ansamble, priprema i provođenje proba i nastupa, te mogućih gostovanja

Učenici – redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Uprava škole – podrška u radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i realizaciji planiranih nastupa.

Ostali djelatnici škole – podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

### Način realizacije:

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe.

### Planirano:

1. Obilježavanje početka i završetka školske godine sv misom (Zaziv Duha Svetoga i Te Deum) i hodočasnička sv. misa u Aljmašu
2. Dani kruha
3. Božićna priredba
4. Sv. Misa – zornica
5. Sv. Misa – Pepelnica
6. Školski križni put
7. Zajednički koncert zborova katoličkih škola Hrvatske
8. Županijska smotra zborova/Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu
9. Međunarodno natjecanje zborova

### Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine dva puta tjedno po 1 školski sat (70 sati ukupno godišnje), prema potrebi i više



**Troškovnik aktivnosti:**

Detalji za uniformizaciju na nastupu zbora – oko 500,00 kn

Cijena autobusa za eventualno koncertriranje u drugom gradu – 800,00 -1000,00 kn

Radni materijal (papir za kopiranje, mape...) – oko 500,00 kn – pokriva škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje na satima glazbene umjetnosti nakon održanih nastupa, zadovoljstvo posjetitelja nastupa.

### **3.3 Glazbeni komorni sastav**

**Nositelj aktivnosti:**

Zrinka Andrić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja
- kreativno sudjelovanje u instrumentalnim glazbenim aktivnostima različitih sastava
- razvijanje senzibiliteta za sviranje kroz različite vokalne, instrumentalne ili vokalno-instrumentalne komorne sastave (pratnja zboru, solistima ili skupinama solista)

**Namjena aktivnosti:**

Druženja kroz probe, nastupe i putovanja.

Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda koji sviraju neki od instrumenata ili imaju solističke boje glasova, tvoreći različite komorne sastave (dueti, terceti..., klapa, dua, tria, kvarteti..., tamburaški sastav)

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

Voditelj – kreativno osmišljavanje programa, biranje prikladne glazbene literature iz različitih glazbenih žanrova, priređivanje za ansamble, priprema i provođenje proba i nastupa, te mogućih gostovanja

Učenici – redovito prisustvovanje probama i odaziv nastupima tijekom cijele školske godine, sudjelovanje u kreativnom osmišljavanju programa

Uprava škole – podrška u radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i realizaciji planiranih nastupa.

Ostali djelatnici škole – podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, koncerti)

**Način realizacije:**

Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe.

**Planirano:**

1. Obilježavanje Zornice, Pepelnice i završetka školske godine sv misom (Te Deum)
2. Dani kruha
3. Božićna priredba



*Školski kurikulum 2017./2018.*

4. Dan škole
5. Zajednički koncert zborova katoličkih škola Hrvatske ili neki dr. nastup

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine jedan puta tjedno po 1 školski sat (35 sati ukupno godišnje), prema potrebi i više

**Troškovnik aktivnosti:**

Detalji za uniformizaciju na nastupu ansambla – oko 500,00 kn  
Cijena autobusa za eventualno koncertriranje sa zborom u drugom gradu – 800 -1000 kn  
Radni materijal (papir za kopiranje, mape...) – oko 500,00 kn – pokriva škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje na satima glazb. umjetnosti nakon nastupa, zadovoljstvo posjetitelja.

### **3.4 Novinarska družina**

**Nositelj aktivnosti:**

Vera Bilandžić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

stjecanje medijske kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim novinarskim vrstama, razvijanje funkcionalne jezične pismenosti

**Namjena aktivnosti:**

potaknuti suradnju među učenicima od 1. do 4. razreda, razviti timski rad, izraditi školski list i filmski rad

**Način realizacije:**

radionice novinarskoga i filmskoga izražavanja te radionice fotografije i grafičke obrade školskoga lista

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine (intenzivan rad tijekom prosinca i siječnja)

**Troškovnik aktivnosti:**

tisak školskih novina te kupovina kasete i DVD-a za snimanje filma, troškovi prijevoza na Filmsku reviju mladeži u Karlovcu u organizaciji Hrvatskoga filmskoga saveza i Smotru hrvatskoga školskoga filma u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

redovita filmska produkcija i izlaženje školskoga lista, sudjelovanje na smotri LiDraNo, na filmskoj reviji mladeži, smotri hrvatskoga školskoga filma te sudjelovanje na ostalim (međunarodnim) filmskim festivalima i natječajima



### **3.5 Školski športski klub "Klasičar"**

**Nositelj aktivnosti:**

Zvonko Beissmann, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Povećanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti

**Namjena aktivnosti:**

Namijenjeno učenicima koji se bave sportom i koji žele poboljšati svoje tjelesne aktivnosti

**Način realizacije:**

Trening, natjecanja

**Vremenik aktivnosti:**

70 sati tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

-----

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno ocjenjivanje postignuća, rezultati na međuškolskim natjecanjima



## 4 Projekti u školi

### 4.1 Dani kruha 2017. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

**Nositelji aktivnosti:**

ravnatelj škole, svi nastavnici, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja
- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani
- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna
- upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima
- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

**Namjena aktivnosti:**

Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.

**Način realizacije:**

- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda
- postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru
- blagoslov kruha
- natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika
- prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje
- uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom listopada 2017., glavna školska svečanost 16.10.2017.

**Troškovnik aktivnosti:**

nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za razredne izlete i putovanja ili za humanitarne akcije.

## 4.2 Božićna priredba

### Nositelji aktivnosti:

Marija Klasić Petrović, prof. i Zrinka Andrić, prof.

### Ciljevi aktivnosti:

- svečano obilježavanje blagdana Božića
- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti
- steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga
- poticati osobno stvaralačko izražavanje
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH

### Namjena aktivnosti:

Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i sve osoblje škole. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.

Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.

### Način realizacije:

Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice.

### Vremenik aktivnosti:

Od rujna do prosinca tekuće školske godine

### Troškovnik aktivnosti:

Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije, troškove ozvučenja prostorije, kupovine električkih kablova koji variraju svake godine (oko 500,00 - 700,00 kn).

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.

### **4.3 „Škole - partneri budućnosti” - projekt u suradnji s Goethe institutom**

**Nositelj aktivnosti:**

Sara Salatić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

Usavršavanje i uvježbavanje njemačkog jezika.

**Namjena aktivnosti:**

Popularizacija njemačkog jezika

**Način realizacije:**

- izvannastavne aktivnosti, projekti, rad u skupinama, cjelodnevne radionice za učenike i profesore
- planiranje, organizacija i provođenje ispita „Fit in Deutsch I und II“ sa zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda
- profesori njemačkog jezika odlaze u GI Zagreb na seminare različitih tematika (primjerice interkulturalnost, izrada nastavnog materijala za nastavu njemačkog jezika, korištenje multimedije itd.).
- svakog ljeta po dvoje učenika naše škole dobiva stipendiju za trotjedni boravak u Njemačkoj koji financira GI
- učenice koje su bile na stipendijskom boravku u Njemačkoj pripremiti će izlaganje i Power Point prezentaciju svog stipendijskog boravaka i predstaviti ga učenicima
- GI školi šalje redovito njemački časopis Deutsch Perfekt te različite nastavne materijale (udžbenike, CD-e, filmove), ali i prigodne materijale (kalendari, poster, plakati, beletristika i dr.) koje učenici koriste na nastavi ili ih mogu posuditi
- provođenje aktivnosti animacije učenika za izbor učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Sve aktivnosti bazirane su na već postojećim materijalnim mogućnostima ili troškove snosi Goethe-Institut.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati aktivnosti vrednovat će se u okvirima testova za koje se uvježbavaju (npr. u sklopu ispita „Fit in Deutsch“), te u okviru realizacije aktivnosti animacije učenika za izbor učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi..

Rezultati će se koristiti u praktične svrhe: u planiranim projektima, u komunikaciji učenika s drugim učenicima njemačkog jezika u tu- i inozemstvu.

#### **4.4 „Škola ambasador Europskog parlamenta” (EPAS – European Parliament Ambassador School)**

**Nositelji aktivnosti:**

Vera Bilandžić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,
- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU,
- poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti,
- ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta,
- poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,
- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima,
- poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti,
- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti

**Namjena aktivnosti:**

podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt

**Način realizacije:**

Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s 15 škola, koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske.

## 4.5 Jesuit European Educational Project (JEEP)

### Nositelj aktivnosti:

Ravnatelj, Marija Klasić Petrović, prof, vjeroučitelji

### Ciljevi aktivnosti:

Projekt kulturalne i političke edukacije, oblikovan prema EYP projektu, simulacija je Europskog parlamenta koja uključuje devet delegacija učenika koje dolaze iz različitih europskih isusovačkih škola.

Ciljevi su susreti učenika različitih škola i zemalja te rasprava o političkim, društvenim i ekonomskim problemima koji utječu na život u Europskoj Uniji, uspoređivanje različitih nacionalnih planova za budućnost temeljenih na vlastitim korijenima, što proizlazi iz razlučivanja i promicanja pravednosti i općeg dobra kao dio odgojno-obrazovnog projekta Družbe Isusove.

JEEP je zapravo utemeljen na antropološkom modelu planiranja koji je jezgra ignacijevske pedagogije.

### Namjena aktivnosti:

podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt, poticanje ignacijevskog kritičkog promišljanja

### Način realizacije:

- **pripremno razdoblje:** učenici koji čine nacionalnu delegaciju pripremaju se tijekom školske godine upoznavajući povijest i sustav Europske Unije kao i njene probleme, pod vodstvom mentora. Biraju se teme, iščitava dokumentacija, kako bi se stekla slika i otvorila perspektiva za raspravu.

- **radni susret:**

- vrijeme 10.-17. ožujak 2018. godine

- mjesto: „Institut Leone XIII“, Isusovački kolegij u Milanu.

Sastoji se od Teambuilding-a, grupnog rada, predstavljanja rješenja, generalne skupštine – sve nadgledano od strane mentora

### Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine

### Troškovnik aktivnosti:

Trošak puta u Milano te tiskanje radnog materijala

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradnja s Isusovačkim kolegijem „Institut Leone XIII“ u Milanu te još 6 isusovačkih europskih škola različitih zemalja. Presentacija rada i postignutih rezultata projekta.



## **4.6 Dan otvorenih vrata 2017.**

### **Nositelji aktivnosti:**

Katarina Vilić Baltić, stručni suradnik, zainteresirani nastavnici i učenici

### **Ciljevi aktivnosti:**

- promocija škole u lokalnoj zajednici
- upoznavanje zainteresiranih učenika osnovnih škola s područja grada Osijeka i okolice. i njihovih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijati zajedništvo u školi
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole

### **Način realizacije:**

- radionice za učenike (ponuđene će biti radionice od pripremanja kozmetike po starim receptima Grka i Rimljana, ogledna učionica 1. razreda, upoznavanja s grčkim alfabetom i značenjem osobnih imena, izrade „bookmarkera“, do rješavanja matematičkih problema, te jezični kviz)
- predavanje za roditelje
- izložba učeničkih radova u prostoru škole
- prezentacija školskih projekata

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom svibnja / lipnja 2018. godine.

### **Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi se odnose na tiskanje promotivnih materijala, nabavu materijala potrebnih za izvođenje radionica (eteričnih ulja i masti, plastičnih posudica, vina, lovora, raznog papira, papira u boji, ljepila i dr.). Predviđaju se ukupni troškovi u iznosu oko 500,00 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima.



## **4.7 Učiti kako učiti**

### **Nositelji aktivnosti:**

Katarina Vilić Baltić, stručni suradnik psiholog, razrednici 1. razreda

### **Ciljevi aktivnosti:**

- naučiti učenike kako kvalitetno planirati svoje vrijeme, kako učinkovito koristiti nastavu, kao aktivno učiti, kako smanjiti strah od ispitivanja i kako se motivirati na učenje

### **Namjena aktivnosti:**

- poticati kod učenika pozitivan stav prema učenju, preuzimanje odgovornosti za učenje i praćenje vlastitog napretka

### **Način realizacije:**

Program će se realizirati kroz set od 4 pedagoške radionice za učenike 1. razreda koje će se održavati na satovima razrednika. Radionice će obuhvatiti različite teme koje mogu doprinijeti racionalnoj organizaciji učenja učenika (priprema i planiranje učenja, postavljanje ciljeva, strategije učenja, koncentracija, strah od ispitivanja, utjecaj emocija i motivacije na učenje).

### **Vremenik aktivnosti:**

tijekom prvog obrazovnog razdoblja

### **Troškovnik aktivnosti:**

papir, pribor za pisanje i crtanje, materijal za izradu plakata

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

evaluacijski listići za učenike, samoprocjena voditelja i razrednika



## 5 Stručne posjete, izleti i ekskurzije

### 5.1 Zajednički izlet učenika 1. razreda

**Nositelji aktivnosti:**

Zvonko Beissmann, prof. i Hrvoje Mravak, prof., razrednici prvih razreda, učenici prvih razreda, Razredno vijeće 1. razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

- međusobno upoznavanje učenika, te učenika i nastavnika škole
- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti i sposobnosti učenika
- razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo
- poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
- poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena
- razumjeti, primjenjivati i promicati uljudene navijačke navike
- zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda na početku školovanja u Isusovačkoj klasičnoj gimnaziji sa svrhom međusobnog upoznavanja učenika 1. razreda i nastavnika škole kroz izvanškolsko druženje, igranje raznih sportskih i timskih igara, te poticanje i razvijanje međusobnog prijateljstva.

**Način realizacije:**

Organizira se izlet učenika i nastavnika nakon redovne nastave.

**Vremenik aktivnosti:**

6. rujna 2017. godine.

**Troškovnik aktivnosti:**

Škola snosi troškove nabave materijala potrebnog za organizaciju igara.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Odaziv sudionika, zadovoljstvo sudionika, pojedinačno i/ili grupno postignuće u igrama

## **5.2 Posjet udruzi za terapijsko jahanje MOGU**

### **Nositelji aktivnosti:**

vjeroučitelji Ante Topić i Hrvoje Mravak i razrednici

### **Ciljevi aktivnosti:**

- povećavanje spoznaje o vrijednosti dobrovoljnog rada
- učenje novih radnih vještina kroz fizički rad i rad sa životinjama
- upoznavanje s terapijskim radom kroz susret s djecom s posebnim potrebama
- rast samopoštovanja i velikodušnosti kroz dobrovoljan rad
- rast zahvalnosti za fizičke i duhovne mogućnosti koje pojedinac ima
- rast zajedništva, prijateljstva, poštovanja i solidarnosti među učenicima i s djecom s posebnim potrebama te sa zaposlenicima Udruge
- promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanju različitosti
- poboljšanje suradnje vjeroučitelja, razrednika i ravnatelja u odgoju učenika
- rast u svijesti o povezanosti osobne slobode i odgovornosti
- rast u svijesti o osobnoj odgovornosti i angažmanu za potrebe društva
- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole
- otkrivanje i poticanje integracije vjere te sposobnosti i kreativnosti kod svakog pojedinog učenika
- rast zajedništva i životne radosti kroz rad

### **Namjena aktivnosti:**

Osobno sazrijevanje svakog pojedinog učenika kroz dobrovoljni rad i rast zajedništva unutar razreda.

### **Način realizacije:**

Svaki razred (od 1. do 3. razreda) provede jedno prijedodne (petak) tijekom šk. godine u Udruzi MOGU

Osobni i zajednički rad, razgovor, druženje

### **Vremenik aktivnosti:**

Od listopada do kraja prosinca 2017.

### **Troškovnik aktivnosti:**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika, razrednika i vjeroučitelja, podjela iskustava, usmeno vrednovanje od strane voditelja Udruge

### **5.3 „Domovinski rat u Istočnoj Slavoniji” (terenska nastava)**

**Nositelji aktivnosti:**

nastavnici povijesti i geografije Marija Pandžić, prof. i Alen Šimičić, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije
- upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji
- upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar
- usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat na prostoru Istočne Slavonije
- posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja - Vukovarskoj bolnici 1991.
- upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata
- uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala
- učenje na terenu i primjena stečenih znanja

**Namjena aktivnosti:**

- razvijanje domoljublja
- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti
- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu
- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara

**Način realizacije:**

- upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu
- skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu
- bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar
- odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata
- odlazak u Borovo
- prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara
- organizirano putovanje učenika četvrtih razreda i nastavnika u Vukovar

**Vremenik aktivnosti:**

listopad 2017. godine

**Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza autobusa za učenike do Vukovara
- učenici i roditelji sami financiraju troškove prijevoza do Vukovara

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

## **5.4 „Osmanska osvajanja Slavonije i južne Ugarske” (terenska nastava)**

### **Nositelji aktivnosti:**

Alen Šimičić, prof. i Marija Pandžić, prof.

### **Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima istočne Slavonije i južne Mađarske
- upoznavanje učenika s osmanskim upadima na područje Hrvatske
- upoznavanje učenika s dolaskom na prijestolje Sulejmana II.
- usvajanje novih znanja vezanih uz bitku na Mohačkom polju i bitku za grad Siget
- posjet muzejima u Mohaču i Sigetu
- upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama poraza ugarsko-hrvatskih vojski i pogibijom bana Nikole Zrinskoga
- uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala
- učenje na terenu i primjena stečenih znanja

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijanje domoljublja
- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj prošlosti
- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- informiranje i motiviranje učenika za učenje o svim razdobljima hrvatske povijesti

### **Način realizacije:**

- upoznavanje učenika s građom o ratovima s Osmanlijama i njihovim osvajanjima
- odlazak u Mohač i Siget
- obilazak originalnih lokaliteta i posjeta muzejima posvećenima događajima na istima

### **Vremenik aktivnosti:**

Listopad / studeni 2017. godine

•

### **Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza autobusa za učenike do Sigeta i Mohača i ulaznica u muzeje
- učenici i roditelji sami financiraju troškove prijevoza

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa

## **5.5 Posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu**

### **Nositelji aktivnosti:**

Ravnatelj, razrednici, školski knjižničar

### **Ciljevi aktivnosti:**

- osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi
- razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju
- poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga
- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.

Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.

### **Način realizacije:**

Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige

### **Vremenik aktivnosti:**

11. studenoga 2017. godine

### **Troškovnik aktivnosti:**

Troškove prijevoza snose učenici.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmu, kupovina knjiga za školsku knjižnicu.

## **5.6 Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu**

### **Nositelji aktivnosti:**

Marija Klasić Petrović, prof. i razrednici

### **Ciljevi aktivnosti:**

- upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelj i glumci
- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

**Namjena aktivnosti:**

Posjete HNK-u su namijenjene svim učenicima škole da bi proširili svoja znanja o dramskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje.

**Način realizacije:**

Organizirani odlazak u kazalište svih učenika škole.

**Vremenik aktivnosti:**

Ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i rasporedu predstava učenici će u I. obrazovnom razdoblju pogledati jednu dramsku predstavu, a u II. obrazovnom razdoblju jednu glazbenu predstavu.

**Troškovnik aktivnosti:**

Ulaznice za kazalište učenici plaćaju sami.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će sami ocijeniti kakvo je značenje za njih imala predstava. Predstava će se analizirati na satu hrvatskoga jezika te unutar dramske skupine.

## 5.7 Posjete likovnim izložbama

**Nositelj aktivnosti:**

Ravnatelj, nastavnici

**Ciljevi aktivnosti:**

- proširiti i obogatiti teoretsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom
- razvijanje kod učenika potrebe za upoznavanjem spomenika na putovanjima u domovini
- spoznaja i doživljaj povezanosti različitih grana umjetnosti
- uključivanje učenika u rad likovne kulture u sredini u kojoj žive
- razvijanje razumijevanja i djelatan odnos prema zaštiti spomenika i čuvanju okoline
- stjecanje navika za sudjelovanjem u suvremenim likovnim zbivanjima

**Namjena aktivnosti:**

Posjete se organiziraju sa zainteresiranim učenicima te profesorima, a ukoliko je posjet lokalnoj galeriji obavezan (redovna nastava) onda sa svim učenicima određenog razreda

**Način realizacije:**

posjet lokalnim izložbama u obližnjoj galeriji ili muzeju, te posjet Zagrebu

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom godine - praćenje aktualnih izložbi u Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku,





- Muzeju Slavonije i ostalim gradskim galerijama te organizirani posjet s učenicima
- studeni 2017. - u sklopu posjeta izložbe Interliber, proširenje ponude programa izložbom u MUO, Klovićevim dvorima, Meštrovićevu paviljonu ovisno o temi i korelaciji sa nastavnim programom
  - suradnja na projektu „72 sata bez kompromisa“ na radionicama oslikavanja zida škole tijekom dva dana
  - oslikavanje zida u kapelici u suradnji s kolegama i učenicima

**Troškovnik aktivnosti:**

organizacija autobusnog prijevoza i ulaznice (troškove snose učenici)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Posjet lokalnom muzeju dopunjen je često radionicama; radnim zadacima popraćenim radnim listićem koji se ocjenjuje i vrednuje kao 2. element predmeta

## 5.8 Ekskurzija učenika 1. razreda

**Nositelji aktivnosti:**

Nastavnik voditelj Rahela Janson Lozančić, nastavnik pratitelj Elvira Klarić, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

- bolje upoznavanje i razvijanje zajedništva među učenicima
- razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevno druženje
- razviti zanimanje, osjetljivost te kritičnost za očuvanje prirode kroz razgledavanje kulturne baštine, prirodnog bogatstva i zaštićenih krajolika
- kulturni i domoljubni sadržaji

**Namjena aktivnosti:**

Svi učenici prvih razreda

**Način realizacije:**

Jednodnevna ekskurzija

**Vremenik aktivnosti:**

Proljeće 2018.

**Troškovnik aktivnosti:**

cca. 300-500kn (putovanje, ulaznice, putno osiguranje, obrok, animatori)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

PPT prezentacija o provedenoj ekskurziji, zadovoljstvo učenika i razrednika



## 5.9 Ekскурzija učenika 2. razreda

### Nositelji aktivnosti:

Nastavnik voditelj Darija Cik, nastavnici pratitelji Ružica Filipović i Sara Salatić, ravnatelj

### Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje srednjovjekovne i novovjekovne kulture, upoznavanje europskih političkih i vjerskih stečevina srednje Europe. Spajanje povijesnog i humanističkog s prirodoslovljem kroz obilazak dvoraca, muzeja i zoološko-botaničkog vrta. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici.

### Namjena aktivnosti:

Ekскурzija je namijenjena drugim razredima koji uče srednju Europu kroz hrvatski jezik, likovnu kulturu, povijest, geografiju i biologiju.

### Način realizacije:

U dogovoru sa učenicima, njihovim roditeljima, razrednicima odabire se najbolja ponuda turističke agencije, te se zajedno napravi plan puta. Putovanje je na bazi četiri polupansiona u Pragu i putuje se autobusom.

### Vremenik aktivnosti:

1. Prvo obrazovno razdoblje: izrada plana puta, raspisivanje natječaja, odabir agencije i potpisivanje ugovora s agencijom
2. Drugo obrazovno razdoblje: realizacija putovanja (proljetni praznici učenika)

### Troškovnik aktivnosti:

Cijena ekскурzije je oko 1300,00 kuna, troškove puta snose roditelji dinamikom koja se dogovori sa odabranom agencijom.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Nakon ekскурzije kroz gradivo određenih predmeta dobiju se povratne informacije o viđenom na tom putovanju i može se napraviti anketa o dojmovima sa puta.

Upozna se ponašanje djece i njihova snalažljivost, vještina komuniciranja, znanje jezika i snalaženje u novim sredinama sa svojim vršnjacima.

## **5.10 Maturalna ekskurzija u Grčku**

### **Nositelji aktivnosti:**

Nastavnik voditelj Silvija Bogdanović, nastavnik pratitelj Željka Duh-Blašković, ravnatelj

### **Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje antičke kulture i civilizacije na originalnim arheološkim lokalitetima,
- istraživanje civilizacijskih stečevina antike u pretklasičnoj, klasičnoj, helenističkoj i rimskoj epohi
- izravan uvid u arhitektonski i likovni izraz i odraz antike
- istraživanje lokaliteta koji su obrađeni u nastavi sukladno nastavnom planu i programu klasičnih jezika, likovne i glazbene umjetnosti, filozofije, svjetske književnosti, stranih jezika i prirodnih znanosti
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici

### **Namjena aktivnosti:**

Maturalna ekskurzija namijenjena je učenicima koji su završili treći razred i time stekli dovoljna znanja iz društvenih i prirodnih znanosti kako bi mogli pristupiti originalnim lokalitetima. Maturalnom ekskurzijom zaokružuju se i u cjelinu spajaju znanja o temeljima civilizacije o kojoj se parcijalno uči na svim školskim predmetima. Maturalnom ekskurzijom zaokružuju se stečena znanja i podiže znanstveni entuzijizam učenika i učvršćuju humanističke vrline i spoznaje

### **Način realizacije:**

Maturalna ekskurzija ostvaruje se službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika, a Škola solidarno pomaže pronaći sponzore djeci slabijeg imovnog stanja. Grčka kao odredište maturalnog putovanja rezultat je sporazuma roditelja i učenika sa Školom jer je logično odredište koje proizlazi iz cjelokupnog programa Škole.

### **Vremeni aktivnosti:**

1. prvo polugodište: odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima
2. ljetni praznici: realizacija putovanja (kraj kolovoza – početak rujna)

### **Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditelji. Škola vodi računa o materijalnim mogućnostima velike većine učenika i njihovih roditelja.



**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim naturalnim putovanjima.

## **5.11 Razmjena učenika Aloisius kolegija iz Bonna i učenika Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti u Osijeku**

**Nositelji aktivnosti:**

Ravnatelj, vjeroučitelji, razrednici

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje, razvijanje zajedništva i prijateljstva između učenika kroz cjelodnevna druženja
- razviti zanimanje, osjetljivost te kritičnost za očuvanje prirode kroz upoznavanje i razgledavanje kulturne baštine, prirodnog bogatstva i zaštićenih krajolika
- kulturni i društveni sadržaji

**Namjena aktivnosti:**

27 učenika Aloisius kolegija iz Bonna

27 učenika Isusovačke klasične gimnazije s pravom javnosti u Osijeku

**Način realizacije:**

Škola domaćin osmišljava 5-7 dnevni kulturno-društveni program. U dogovoru sa učenicima, njihovim roditeljima, razrednicima obitelji učenika se prijavljuju kao domaćini učenika posjetitelja.

**Vremenik aktivnosti:**

- 1.) Posjet Isusovačke klasične gimnazije Bonnu: jesen 2017.
- 2.) Posjet Aloisius kolegija Osijeku: proljeće 2018.

**Troškovnik aktivnosti:**

Organizacija autobusnog prijevoza, ručkova i ulaznice (troškove snose škola i učenici)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

PPT prezentacija o provedenoj posjeti, zadovoljstvo učenika i razrednika.

## 6 Katolički identitet škole - Duhovni program škole

### MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA

**Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi zaziva Duha Svetoga povodom početka školske godine

**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati prvo i drugo misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje i ministrirati

Odabrati pjesme za sviranje

Naučiti svirati i pjevati himan „O dođi Stvorče Duše svet“

Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**Sadržaji:**

Misa

Molitva zaziva Duha Svetoga na svečanoj Misi na početku nastavne godine

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Rujan - nedjelja prije prvog nastavnog dana

**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zaziva Duha Svetoga, usmeno i pismeno izraženi unutarnji doživljaji s mise

**Ishodi:**

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti na početku školske godine, promišljanje o ciljevima i snagama za postizanje tih ciljeva



Školski kurikulum 2017./2018.

## ŠKOLSKO HODOČAŠĆE U ALJMAŠ

### **Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i nekadašnjim učenicima na hodočašću u svetište Gospe od Utočišta u Aljmašu

### **Zadaci aktivnosti:**

Razgovarati o značenju hodočašća

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati marijanske vjerničke pjesme

Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Pješačiti od Osijeka do svetišta u Aljmašu

### **Sadržaji:**

Molitva tijekom hodočašća, u svetištu i na Misi

Druženje, razgovaranje i opuštanje tijekom hodočašća

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

### **Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom rujna – subota

### **Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, bivši učenici

### **Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika na hodočašću, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s hodočašća

### **Ishodi:**

Posvješćivanje hodočasničke dimenzije čovjekovog života i napora koje ulaže

## MISA ZORNICA

### **Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi zornici povodom početka liturgijskog vremena Došašća

### **Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Pripremiti adventske vijence za blagoslov

Odabrati pjesme za sviranje i pjevanje

Naučiti svirati i pjevati adventske pjesme

Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

### **Sadržaji:**

Misa zornica na početku liturgijskog vremena Došašća

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Blagoslov adventskih vijenaca

### **Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje, priprema adventskog vijenca

### **Vremenik aktivnosti:**

Prosinac - ponedjeljak nakon prve nedjelje Došašća

### **Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

### **Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zornici, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

### **Ishodi:**

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti u vremenu Došašća



## DUHOVNA PRIPRAVA ZA BOŽIĆ ZA UČENIKE

### **Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

### **Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti  
Nastojati posvjestiti značenje svetkovine Božića  
Naučiti pjevati i svirati božićne pjesme  
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti  
Ozbiljno razmotriti mogućnost za sakrament ispovijedi

### **Sadržaji:**

Vrijeme šutnje i meditacije  
Nagovor o svetkovini Božića  
Ispit savjesti  
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

### **Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

### **Vremenik aktivnosti:**

Prosinac – pretposljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

### **Sudionici:**

Učenici

### **Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u pripravi, auto-refleksija o proživljenom iskustvu

### **Ishodi:**

Korak prema dubljem duhovnom doživljaju Božića

## MISA PEPELNICA

### **Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

### **Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s profesorima, osobljem škole i roditeljima na misi pepelnici





*Školski kurikulum 2017./2018.*

povodom početka liturgijskog vremena Korizme

**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika  
Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika  
Uvježbati ministriranje  
Odabrati pjesme za pjevanje  
Naučiti pjevati korizmene pjesme  
Naučiti pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme  
Sudjelovati u obredu pepeljenja

**Sadržaji:**

Misa pepelnica na početku liturgijskog vremena Korizme  
Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje  
Pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama  
Obred pepeljenja

**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Ožujak – Čista srijeda

**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi pepelnici, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

**Ishodi:**

Povezivanje vjere i svakodnevnih školskih aktivnosti u vremenu Korizme

**ŠKOLSKI KRIŽNI PUT**

**Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika pobožnosti Križnog puta

**Zadaci aktivnosti:**

Pripremiti i napisati tekstove pojedinih postaja Križnog puta

Postići raspoloženje ozbiljnosti i sabranosti  
Naučiti pjevati napjev „Stala plaćuć tužna mati“  
Slušati sadržaj tekstova pojedinih postaja Križnog puta i razmišljati o njima

**Sadržaji:**

Molitva uz čitanje teksta pojedinih postaja Križnog puta  
Pjevanje napjeva „Stala plaćuć tužna mati“

**Oblici i metode rada:**

Čitanje, razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti

**Vremenik aktivnosti:**

Ožujak – tjedan nakon druge korizmene nedjelje

**Sudionici:**

Učenici, nastavnici, zaposlenici škole

**Način vrednovanja:**

Razmišljanje o trenucima tijekom pobožnosti koji su imali najpoticajnije djelovanje i pismeno i usmeno izražavanje proživljenog iskustva

**Ishodi:**

Korak prema dubljem doživljaju značenja žrtve Isusa Krista i osobne žrtve svakoga čovjeka

MISA ZA SVETKOVINU SV. JOSIPA – NEBESKOG ZAŠTITNIKA ISUSOVAČKE  
KLASIČNE GIMNAZIJE

**Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s nastavnicima, zaposlenicima škole i roditeljima na misi povodom svetkovine sv. Josipa

**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika  
Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika  
Uvježbati ministriranje  
Odabrati pjesme za pjevanje  
Naučiti pjevati i svirati pjesme posvećene sv. Josipu  
Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**Sadržaji:**

Molitva na Misi svetkovine sv. Josipa



*Školski kurikulum 2017./2018.*

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje  
Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Ožujak

**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

**Ishodi:**

Povezivanje vjere u zaštitu i zagovor sv. Josipa sa svakodnevnim školskim aktivnostima

**DUHOVNA PRIPRAVA ZA USKRS ZA UČENIKE**

**Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme  
Nastojati posvjestiti značenje otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista  
Naučiti pjevati korizmene pjesme  
Pripremiti zajednički ispit savjesti  
Potaknuti učenike da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi

**Sadržaji:**

Vrijeme šutnje i meditacije  
Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista  
Ispit savjesti  
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti



*Školski kurikulum 2017./2018.*

**Vremenik aktivnosti:**

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika

**Sudionici:**

Učenici

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u pripravi, auto-refleksija o proživljenom iskustvu

**Ishodi:**

Korak prema dubljem doživljaju Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere

MISA ZAHVALNICA

**Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje učenika s nastavnicima, zaposlenicima škole i roditeljima na misi zahvalnici povodom završetka školske godine

**Zadaci aktivnosti:**

Napisati zazive molitve vjernika

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati pjesme s tematikom zahvalnosti

Naučiti pjevati i svirati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

Podijeliti nagrade zaslužnim učenicima

**Sadržaji:**

Molitva na Misi zahvalnici

Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje

Sviranje i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

Podjela nagrada zaslužnim učenicima

**Oblici i metode rada:**

Rad na tekstu, pisanje molitava, čitanje, sviranje, pjevanje

**Vremenik aktivnosti:**

Lipanj – posljednji nastavni tjedan



**Sudionici:**

Učenici, ravnatelj škole, nastavnici, zaposlenici škole, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi, usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji s mise

**Ishodi:**

Zahvala u vjeri za cijelu nastavnu godinu i njezin završetak

**DUHOVNE OBNOVE UČENIKA POJEDNIH RAZREDA U REZIDENCIJI DRUŽBE ISUSOVE**

**Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje svakog od 9 razreda Isusovačke klasične gimnazije jednom godišnje na duhovnoj obnovi u trajanju od dva dana u Rezidenciji Družbe Isusove u Osijeku

Rast u vjeri i ljubavi prema Katoličkoj crkvi, te produbljivanje osobnog odnosa s Bogom kroz molitvu

Rast u samopoštovanju i ljubavi prema bližnjemu

Rast zajedništva, prijateljstva, poštovanja i solidarnosti unutar pojedinog razreda i sa svim ljudima

Pomoć pri donošenju odluke o životnom zvanju i zanimanju

Rast životne radosti kroz igre

Prepoznavanje kvalitetne filmske produkcije i svijest o njezinoj povezanosti s vjerskim pitanjima

**Zadaci aktivnosti:**

Iskoristiti vrijeme, mjesto i priliku za šutnju, molitvu, razgovor, šetnju, mogućnost za sakrament ispovijedi

Sudjelovati u radu u grupama, igrama, gledanju filma

Uvježbati čitati misno čitanje i molitve vjernika

Uvježbati ministriranje

Odabrati pjesme za pjevanje

Naučiti pjevati i svirati odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**Sadržaji:**

Dvije mise

Pobožnost klanjanja

Gledanje filma

Razgovori



*Školski kurikulum 2017./2018.*

Rad u grupama  
Mogućnost za sakrament ispovijedi  
Šetnja  
Igre

**Oblici i metode rada:**

Čitanje, rad na tekstu, sviranje, pjevanje, vođeni razgovori, vođeni rad u grupi, animiranje igara

**Vremenik aktivnosti:**

Rujan - ožujak

**Sudionici:**

Učenici pojedinih razreda i njihovi razrednici, roditelji

**Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i vjeroučitelja, podjela iskustava i korištenje tih iskustava na slijedećim duhovnim obnovama učenika i na nastavi vjeronauka

**Ishodi:**

Dimenzija vjere obnavlja način shvaćanja i pristupanja stvarima koje čine svakodnevicu učenika

## BOŽIĆNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA RODITELJE

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje roditelja na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti  
Razmatrati otajstva Božića i roditeljstva  
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti  
Pripremiti se za sakrament ispovijedi  
Sudjelovati na Svetoj Misi  
Upoznati se i povezati s drugim roditeljima

**Sadržaji:**

Vrijeme razmatranja  
Nagovor na temu svetkovine Božića i roditeljstva  
Ispit savjesti



*Školski kurikulum 2017./2018.*

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja  
Sveta Misa  
Upoznavanje i druženje roditelja

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

**Vremenik aktivnosti:**

Prosinac – posljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

**Sudionici:**

Roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje roditelja u pripravi, auto-refleksija i razgovor o proživljenom iskustvu

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Božića, osvježena uloga roditelja, povezanost roditelja.

**USKRSNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA RODITELJE**

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje roditelja na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme za osobno obogaćivanje  
Nastojati produbiti živo iskustvo otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva  
Sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti  
Potaknuti roditelje da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi  
Sudjelovati na sv. Misi  
Upoznati se i povezati s drugim roditeljima

**Sadržaji:**

Vrijeme promišljanja  
Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva  
Ispit savjesti  
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja  
Sveta Misa  
Upoznavanje i druženje roditelja



**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

**Vremenik aktivnosti:**

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika

**Sudionici:**

Roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje roditelja u pripravi, auto-refleksija i razgovor o proživljenom iskustvu

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere, osvježena uloga roditelja, povezanost roditelja.

**BOŽIĆNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA ZAPOSLENIKE**

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje zaposlenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Rođenja Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju sabranosti  
Razmatrati otajstva Božića i isusovačkog identiteta  
Slušanjem sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti  
Pripremiti se za sakrament ispovijedi  
Sudjelovati na Svetoj Misi  
Družiti se uz blagovanje večere

**Sadržaji:**

Vrijeme razmatranja  
Nagovor na temu svetkovine Božića i isusovačkog identiteta  
Ispit savjesti  
Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja  
Sveta Misa  
Večera

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor



**Vremenik aktivnosti:**

Prosinac – posljednji nastavni tjedan prije božićnih praznika

**Sudionici:**

Svi zaposlenici

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje zaposlenika u pripravi, razmatranje i razmjena iskustva

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Božića, izgradnja isusovačkog identiteta i osvježenje školske uloge, povezanost kolektiva.

USKRSNA DUHOVNA PRIPRAVA ZA ZAPOSLENIKE

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Ciljevi aktivnosti:**

Sudjelovanje zaposlenika na duhovnoj pripravi za svetkovinu Uskrsnuća Isusa Krista

**Zadaci aktivnosti:**

Doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti i iskoristiti to vrijeme za osobno obogaćivanje  
Nastojati produbiti živo iskustvo otajstva Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i roditeljstva

Sudjelovati u zajedničkom ispitu savjesti

Potaknuti roditelje da iskoriste mogućnost za sakrament ispovijedi

Sudjelovati na sv. Misi

Družiti se uz večeru

**Sadržaji:**

Vrijeme promišljanja

Nagovor o otajstvu Muke, Smrti i Uskrsnuća Isusa Krista i isusovačkog identiteta

Ispit savjesti

Mogućnost za sakrament pokore i pomirenja

Sveta Misa

Večera

**Oblici i metode rada:**

Razmišljanje, molitva, pjevanje, ispitivanje savjesti, liturgijsko slavlje, razgovor

**Vremenik aktivnosti:**

Travanj - posljednji nastavni tjedan prije proljetnih praznika



**Sudionici:**

Svi zaposlenici

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje zaposlenika u pripravi, razmatranje i razmjena iskustva

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje Uskrsa kao središnjeg otajstva kršćanske vjere, izgradnja isusovačkog identiteta i osveženje školske uloge, povezanost kolektiva.

## SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

**Nositelj aktivnosti:**

Sebastian Šujević, ravnatelj

**Cilj aktivnosti:**

Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja

**Namjena aktivnosti:**

Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja

**Način realizacije:**

Prema naputcima Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole

**Vremenik aktivnosti:**

25. svibnja

**Način vrednovanja:**

Zainteresiranost, uključenost i sudjelovanje učenika i nastavnika, (samo-)procjena

## DUHOVNO LITURGIJSKI PROGRAM ŠKOLSKE KAPELICE SVETOG JOSIPA

**Nositelji aktivnosti:**

Ante Topić, dipl. teolog, Hrvoje Mravak, dipl. teolog, Sebastian Šujević, ravnatelj

**Cilj aktivnosti:**

Rast u vjeri, poznavanju sebe, svojih slabosti, talenata i vrlina

Rast u osobnom poznavanju Krista, Crkve i sakramentalnog života

Rast u unutarnjoj slobodi, ljubavi prema sebi i bližnjemu, životnoj radosti, unutarnjem miru i zadovoljstvu



*Školski kurikulum 2017./2018.*

Pomoć pri rješavanju problema, životnih prepreka, izgradnji vlastitog osobnog identiteta

**Zadaci aktivnosti:**

Iskoristiti mogućnost za razgovor, sakrament pomirenja, adoraciju, molitvu  
Sudjelovati u grupnom radu, raznim oblicima liturgijskog slavlja  
Naučiti i isprobati razne oblike osobne i zajedničke molitve

**Sadržaji:**

Euharistijska slavlja  
Pokornička bogoslužja  
Euharistijska klanjanja  
Razgovori  
Molitve

**Oblici i metode rada:**

Sakramentalno slavljenje, razmatranje, čitanje, pjevanje, vođeni razgovori, molitve

**Vremenik aktivnosti:**

Listopad – lipanj

**Sudionici:**

Učenici, zaposlenici, roditelji

**Način vrednovanja:**

Uključenost i sudjelovanje, auto-refleksija, dijeljenje doživljenih iskustava

**Ishodi:**

Dublje duhovno doživljavanje sebe i svojih osobina i darova, Boga i njegove prisutnosti i djelovanja  
Veća unutarnja sloboda  
Obogaćenje zdravog i zauzetog kršćanskog života i zajedništva